

**Prof.ssa Brescia Stefania**  
**Classe 2E**

## **STORIA**

### **CONOSCENZE**

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

### **COMPETENZE**

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

### **CAPACITÀ**

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, eventuale visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

## **CONTENUTI**

### **1° QUADRIMESTRE**

- UNITÀ I     Dalla repubblica all'impero  
UNITÀ II     Il grande impero multinazionale

### **2° QUADRIMESTRE**

- UNITÀ III    L'impero tardoantico  
UNITÀ IV    Dopo la caduta: Occidente e Oriente  
UNITÀ V     La civiltà islamica  
UNITÀ VI    Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo

## **GEOGRAFIA**

### **OBIETTIVI**

- Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed Economiche

### **COMPETENZE**

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

### **CAPACITA'**

- Costruire carte di vario tipo e grafici
- Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

### **METODOLOGIA**

- Presentazione problematica degli argomenti di ogni unità didattica
- Lezione frontale per fornire un necessario quadro d'insieme
- Analisi e commento di documenti scritti ed iconici
- Ricerche, eventuali visite guidate a musei, luoghi ed edifici di importanza storica e geografica

## **VERIFICHE**

Verifiche per ogni unità di lavoro e verifiche finali che si articoleranno come segue: interrogazioni, questionari, test del tipo Vero/Falso, dialoghi, relazioni, brani da completare, controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni collettive sia in sede di interrogazioni

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

## **CONTENUTI**

### **1° QUADRIMESTRE**

UNITÀ I      Globalizzazione. Le reti del mondo

### **2° QUADRIMESTRE**

UNITÀ II     Europa. Grande ideale, difficile realtà

UNITÀ III    Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari

### **Testo in adozione**

Amerini-Zanette -Tincati- Dell'Acqua *Limes 2*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori