

STORIA E GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE 1 P

INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO

DOCENTE . Antonella Baldi

-STORIA-

Conoscenze

- conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto

Competenze

- decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche, storiche...)

Capacità

- mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

SAPERI ESSENZIALI

Le origini dell' umanità

Le civiltà della Mesopotamia

La civiltà egizia

Le civiltà della Palestina antica

Alle radici della civiltà greca
Il mondo delle poleis e le colonie
Sparta e Atene in età arcaica
Lo scontro tra la Grecia e la Persia
Dall' apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso
Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno
L' Italia antica e le origini di Roma
Roma dalla monarchia alla repubblica
Le guerre puniche e la conquista dell' Oriente
La Repubblica romana dal II al I secolo a.C.
La fine della Repubblica

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

-GEOGRAFIA-

Conoscenze

- conoscere l' organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
- conoscere la realtà completa del mondo di oggi con i suoi problemi

Competenze

- acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- analizzare un testo attraverso l' individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall' insegnante
- leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo

Capacità

- costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- rispondere in modo pertinente , preciso, usando un lessico specifico, alle domande formulate (sia all' orale, sia allo scritto)

Metodologie didattiche

- lezioni frontali, lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali

Strumenti di valutazione

- interrogazioni orali
- verifiche scritte, questionari,prove di tipo lessicale, brevi relazioni
- commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte
- discussioni su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali e/o di gruppo

SAPERI ESSENZIALI

LE BASI DELLA GEOGRAFIA UMANA: POPOLAZIONE E RISORSE

- Miliardi di persone, un mondo solo;
- Energia e acqua, beni del futuro.

IL MEDITERRANEO E L'ITALIA

- Italia, quadro d'insieme;
- Italia, Italie