

Prof.ssa Brescia Stefania
Classe 1F

STORIA

CONOSCENZE

- Conoscere i principali eventi della storia antica ed essere in grado di applicare i meccanismi di causa-effetto

COMPETENZE

- Usare la terminologia specifica
- Essere in grado di comprendere, sintetizzare ed esporre gli argomenti
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (ad es. carte geografiche e storiche)

CAPACITA'

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- Rispondere in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico alle domande formulate

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, esecuzione di schemi e tabelle che raggruppino gli aspetti salienti della materia affrontata, eventuale visione e commento di videocassette, uso di carte, esercizi dal manuale

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, eventuali ricerche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

UNITA' I La formazione delle civiltà umane

UNITA' II Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

2° QUADRIMESTRE

UNITA' III La Grecia della *polis*

UNITA' IV Dalla *polis* all'ellenismo

UNITA' V L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

UNITA' VI La repubblica e il suo impero

GEOGRAFIA

OBIETTIVI

- Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed economiche

COMPETENZE

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

CAPACITA'

- Costruire carte di vario tipo e grafici
- Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

METODOLOGIA

- Presentazione problematica degli argomenti di ogni unità didattica
- Lezione frontale per fornire un necessario quadro d'insieme

- Analisi e commento di documenti scritti ed iconici
- Ricerche, eventuali visite guidate a musei, luoghi ed edifici di importanza storica e geografica

VERIFICHE

Verifiche per ogni unità di lavoro e verifiche finali che si articoleranno come segue: interrogazioni, questionari, test del tipo Vero/Falso, dialoghi, relazioni, brani da completare, controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni collettive sia in sede di interrogazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

UNITA' I Risorse. Energia, acqua e ambiente

2° QUADRIMESTRE

UNITA' II Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

UNITA' III Italia. Un paese rurale

Testo in adozione Amerini-Zanette -Tincati- Dell'Acqua *Limes I*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori