

**Insegnante : Pastore Anna Maria**

### **Programma di storia III L**

#### Conoscenze:

- Conoscenza degli eventi e della loro importanza in un’ottica sincronica e diacronica
- Comprensione dei mutamenti di ordine economico, politico \ istituzionale e sociale di un determinato periodo storico
- Comprensione di fonti primarie e di termini e concetti del linguaggio storiografico ( laddove usate fonti secondarie )

#### Competenze:

- esporre fatti e problemi relativi a ogni fase storica utilizzando un lessico adeguato
- contestualizzare gli eventi storici
- distinguere i fatti dalle interpretazioni sviluppando una visione critica del concetto di “fatto storico”
- utilizzare conoscenze acquisite in ambiti nuovi

#### Capacità di :

- comprendere il complesso fenomeno storico da diversi punti di vista (economico, culturale, sociale etc...)
- dialogare e confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendone la loro importanza nella comprensione del mondo attuale , considerando la storia come “memoria”

**Sono stati oggetto di valutazione :** l’aderenza alle richieste, la conoscenza degli argomenti affrontati, l’utilizzo di un lessico tecnico adeguato, la capacità d’analisi e di sintesi.

Il monitoraggio costante, le verifiche sommative e formative sono stati gli elementi fondamentali per il controllo del processo d’apprendimento . Per i voti mi sono attenuta ai parametri del dipartimento di storia e filosofia. Sono state effettuate interrogazioni orali e valutazioni degli esercizi effettuati come lavoro di recupero in itinere.

Durante il corso dell’anno ogni allieva ha letto almeno 1 libro tra quelli indicati nell’elenco fornito dall’insegnante ad inizio anno .

**Testo in adozione:** De Bernardi, Guarracino, la realtà del passato, vol I , 2014 Mondadori ed, Torino.

**Premessa :** il manuale , per alcune unità didattiche, è stato integrato con le letture di brani antologici ( testi di fonte primaria e secondaria, mappe concettuali, canovacci di spiegazione) forniti dall’insegnante

#### **I Nucleo : L’Europa dal XI secolo**

- La crescita demografica e la rivoluzione agrario - commerciale. La genesi dell’istituzione comunale nell’Europa e nell’Italia . I Comuni e l’Impero ( Federico I e Federico II ) . I rapporti Papato e Impero .

## **II nucleo tematico: Istituzioni politiche e vita religiosa tra XII e XIII secolo**

- La costruzione delle monarchie medievali, le istituzioni politiche in Italia, , la crisi dei poteri universali . L'Europa e L'Islam: le crociate. Le crociate contro gli eretici e i movimenti pauperistici

## **III nucleo tematico: la crisi economica e demografica del Trecento e la ripresa del XV secolo**

- Tra carestie e peste. Difficoltà economiche e sociali delle campagne: il capovolgimento della congiuntura, il ruolo della rendita fondiaria e le mutazioni della condizione contadina
- La ripresa economica del XV secolo: i mutamenti nell'economia , i rapporti tra risorse e popolazione; la specializzazione delle coltivazioni. I risultati sociali della riorganizzazione economica: la crisi della proprietà fondiaria, il nascente ruolo della borghesia e della città , i nuovi sistemi di conduzione delle terre e le nuove forme di lavoro. Le rivolte sociali.

## **IV nucleo tematico: Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali**

- Alle origini delle nazioni: la crisi dell'impero e la formazione degli stati nazionali. Le caratteristiche strutturali di una monarchia nazionale . La struttura dello stato in Francia, Inghilterra, la divisione territoriale della Germania. La guerra dei 100 anni e la geografia dell'Europa politica ( quadro generale) . La crisi del papato: tra scismi e teorie conciliaristiche Il dissenso religioso : Wycliff e Huss.

## **V nucleo tematico : Gli ideali dell'Occidente ( cenni )**

- Cenni agli ideali umanistici e il valore della riscoperta dei classici. La nuova visione dei concetti di uomo, tempo , innovazioni tecnologiche e cartografiche e la circolazione del sapere .

## **VI nucleo tematico : Le scoperte e la colonizzazione.**

- All'origine delle scoperte: la "fame di ricchezze", i progressi tecnologici, Le esplorazioni portoghesi \ spagnole e la spartizione del nuovo mondo . La conquista di Cortes e Pizarro. Le ragioni della sconfitta Azteca, Maya e Inca. La colonizzazione. Il dibattito europeo sugli indios . L'ascesa dei paesi del Nord Europa I nuovi mondi e sistemi di scambio: il processo di atlantizzazione, il trionfo del capitalismo commerciale e l'economia mondo

## **VII nucleo tematico : La formazione dell'Europa moderna**

- L'ideale imperiale di Carlo V: l'estensione dei suoi territori, le conquiste in Italia , il conflitto con i turchi ottomani, le lotte in Spagna , e i rapporti con protestanti . Le paci di Augusta e di Cateau – Cambresis . Il nuovo assetto europeo .

## **VIII nucleo tematico : La divisione religiosa dell'Europa**

- La riforma luterana nella sua dinamica teologica e le conseguenze politiche. Il dissenso popolare e l'adesione degli elettori laici alla riforma . Il calvinismo e la sua diffusione in Europa . Le monarchie europee e il protestantesimo. La Riforma - controriforma cattolica: il concilio di Trento.

Firmato il 26/05/2016 e consegnata copia cartacea con firme in calce dei rappresentanti di classe ,  
Fiora Federica, Toffano Elena ( sostituisce Pozzo Lucrezia ) e insegnante Pastore Anna Maria