

Liceo Scientifico “A. Gramsci” – Ivrea
Anno Scolastico 2015/16
Docente: Paolo Martinaglia

Classe III F

Disciplina: Storia

Programma svolto

Testo in adozione:

A. De Bernardi – S. Guarracino, *Le realtà della storia* Vol.1: dal Medioevo al Seicento
Editore B. Mondadori

PREMESSA *Nello svolgimento dei diversi argomenti storici si è cercato di definire, chiarire ed evidenziare concetti fondamentali (quali l'idea di stato, monarchia, repubblica, totalitarismo, uguaglianza, libertà, diritto, classi sociali, partiti politici) in modo da aiutare gli alunni a costruire il lessico storico di base con particolare riferimento agli aspetti sociali ed istituzionali*

1. La crisi della società feudale e degli universalismi. Monarchie nazionali ed autonomie locali.
 2. Dall'Alto al Basso Medioevo. I primi Comuni e il conflitto con l'autorità imperiale
 3. I rapporti tra Papato e Impero. Le crisi. Due Papi e due regnanti a confronto: Innocenzo III e Federico II; Bonifacio VIII e Filippo il Bello. La Bolla d'Oro
 4. La crisi dell'Impero e le prime forme di Stati nazionali.
 5. Il passaggio dai Comuni alle Signorie nel Centro Nord dell'Italia. Il caso di Firenze
 6. L'affermazione dell'Umanesimo e i suoi caratteri fondamentali. La conquista di Costantinopoli e la riscoperta della cultura greca.
 7. Lo spostamento degli assi commerciali dal Mediterraneo all'Atlantico. Il Portogallo verso Est e la Spagna verso Ovest. La scoperta del Nuovo Mondo.
- -
 - Nello svolgimento dei diversi argomenti storici vanno definiti e chiariti i concetti con lessico storico di base con particolare riferimento agli aspetti sociali ed istituzionali.
 - E' stato dedicato ampio spazio, in occasione dei tragici eventi terroristici di Parigi, all'analisi storica dell'attuale crisi mediorientale e alla descrizione dei punti di conflitto in tale area e tra questa e l'Occidente

Il docente

Gli studenti