

ANNO SCOLASTICO 2015-2016  
CLASSE 2E – LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE UMANE  
PIANO DI LAVORO DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE  
DOCENTE: Paola Zanivan

## TESTI

- J. Shelley, MY LIFE 1 – Student's Book + Workbook, Zanichelli
- J. Shelley, MY LIFE 2 – Student's Book + Workbook, Zanichelli
- M. Andreolli, P. Linwood, GRAMMAR REFERENCE Classic, Petrini

## CONTENUTI

Sono state svolte le *unità* p 3, 4, 5, 6, 7, 8 di MyLife 1 e le *unit* p 9, 10, 11, 12 di My Life 2. E' inoltre stata svolta la parte grammaticale delle unità i 1 e 2. La classe ha letto durante l'anno scolastico il seguente libro: *A dream come true*, Andrea M. Hutchinson, Cideb.

## STRUTTURE GRAMMATICALI

Discorso diretto e indiretto: say e tell

So do I, Neither do I, I do, I don't

*Future forms (Present Continuous, to be going to, will, Present Simple)*

*Conditionals (0, 1<sup>st</sup> type)*

*Modals*

*I'd like.../ I'd prefer .../I'd rather ...*

Composti di some/ any/no/ every

*Present Perfect Simple*

Comparativi e superlativi

Present conditional

Periodo ipotetico tipo II

Should e ought to

One e ones

Futuro nel passato

Duration form (since e for)

How long?

Present perfect e simple past

## FUNZIONI LINGUISTICHE

Esprimere possibilità, obbligo e deduzione, accordo e disaccordo

Dare suggerimenti e esprimere offerte

Parlare di probabilità

Esprimere desideri e preferenze

Esprimere obbligo o mancanza d'obbligo

Chiedere e parlare di programmi, intenzioni e eventi futuri, attività programmate

Paragonare persone e cose

Chiedere e esprimere opinioni

Dare consigli

Parlare di eventi riferiti al passato e ad un passato indefinito e recente

Docente \_\_\_\_\_ Studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ivrea, 8 giugno 2016