

LICEO SCIENTIFICO "A.GRAMSCI" DI IVREA

A.S 2015-2016

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1P Indirizzo Economico-sociale

LINGUA E CIVILTA' FRANCESE

DOCENTE: Maria Cristina Desole

Livres de texte : M-N.Cocton-L.Giachino, Etapes. Première étape, Zanichelli

Françoise Bidaud, Ma grammaire de français, Rizzoli Languages

CONNAISSANCES

PHONETIQUE

Les sons de la langue française : les phonèmes et les graphèmes

LEXIQUE ET EXPRESSIONS

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| -Les pays et les nationalités | -La fréquence |
| -Les jours de la semaine | -Les aliments |
| -Les mois de l'année | -Les quantités |
| -Les nombres de 0 à 69 | -Les commerces et les commerçants |
| -La famille (1) | -Les services |
| -Les animaux domestiques | -Les moyens de paiement |
| -Les professions | -Les sorties |
| -La fiche d'identité | -Situer dans le temps |
| -L'aspect physique | -La famille (2) |
| -Le caractère | -Les vêtements et les accessoires |
| -Les prépositions de lieu (1) | -La ville |
| -Les nombres à partir de 70 | -Les transports |
| -Les loisirs | -Les prépositions de lieu (2) |
| -Les activités quotidiennes | -Les points cardinaux |
| -Les matières | -Les couleurs |
| -Le temps et l'heure | -Les formes |

- Les matériaux
- Les mesures
- L'informatique
- Les voyages
- La gare et le train
- L'aéroport et l'avion
- L'hôtel

- Les fêtes
- Le logement
- La maison
- Les pièces
- Meubles et équipement
- Les tâches ménagères

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- | | |
|--|---|
| -Saluer | -Décrire une tenue |
| -Demander et dire comment ça va | -Ecrire un message amicale |
| -Se présenter et présenter quelqu'un | -Indiquer le chemin |
| -Demander et dire la date | -Demander des renseignements touristiques |
| -Demander et répondre poliment | -Permettre, défendre, obliger |
| -Demander des informations personnelles | -Décrire un objet |
| -Décrire l'aspect physique et le caractère | -Présenter ses vœux |
| -Parler au téléphone | Faire une réservation |
| -Parler de ses goûts et de ses préférences | -Protester et réagir |
| -Décrire sa journée | -Exprimer l'intérêt et l'indifférence |
| -Au restaurant : commander et commenter | -Demander et dire le prix |
| -Inviter et répondre à une invitation | |

GRAMMAIRE

- | | |
|------------------------------------|--|
| -Les pronoms personnels sujets | -La phrase interrogative |
| -Les verbes être et avoir | -Qu'est-ce que... ?/ Qu'est-ce que c'est ?/ qui est-ce ? |
| -Les articles définis et indéfinis | -La phrase négative (1) |
| -La formation du féminin (1) | -C'est/ Il est |
| -La formation du pluriel (1) | -Les verbes du premier groupe |
| -Les adjectifs possessifs | -Les verbes aller et venir |
| -La formation du féminin (2) | |

- La formation du féminin (3)
- Les articles contractés
- Les pronoms personnels toniques
- Il y a
- Les adverbes interrogatifs
- Les nombres ordinaux
- L'heure
- Les pronoms personnels COD
- Les verbes pronominaux
- Les verbes du premier groupe avec modifications orthographiques
- Le verbe prendre
- Les articles partitifs
- Le pronom en (la quantité)
- Très ou beaucoup
- La phrase négative (2)
- C'est/ Il est (2)
- L'impératif
- Il faut
- Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir
- Les adjectifs démonstratifs
- La formation du féminin (4)
- Le pronom indéfini on
- Le futur proche
- Le passé composé
- Les verbes du premier groupe en –yer
- Les verbes voir et sortir
- La comparaison
- Les prépositions avec les noms géographiques
- Les pronoms personnels COI
- Le pronom Y
- La position des pronoms compléments
- Les verbes du premier groupe en –cer ; -ger
- Les verbes ouvrir et accueillir
- La formation du pluriel (2)
- Les adjectifs de couleur
- Les adjectifs beau, nouveau, vieux
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'imparfait
- Les verbes connaître, écrire, mettre et vendre
- Les articles : particularités
- Les pronoms interrogatifs variables : lequel
- Les pronoms démonstratifs
- La question inversée
- Les adverbes de manière
- Les verbes recevoir et conduire
- Le présent progressif
- Les pronoms possessifs
- La phrase négative (3)
- Quelques adjectifs et pronoms indéfinis
- Les verbes lire, rompre et se plaindre

La classe ha letto il testo integrale de “Le petit Prince” di Saint-Exupéry

Ivrea, 27 maggio 2016

la docente:

Maria Cristina Desole