

# FILOSOFIA

**Docente: Cristina FUSTELLA**

**Classe 5 A**

## **MODULO 1 – DALLO SPIRITO ALL’UOMO**

U.D. 1 **Feuerbach**: il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; la teoria degli alimenti

U.D. 2 **Marx**: la critica ad Hegel e il distacco da Feurbach; il materialismo storico e la dialettica dei processi storici; tesi fondamentali de *Il Manifesto* e de *Il capitale*

## **MODULO 2 - SCIENZA E PROGRESSO : IL POSITIVISMO**

U.D. 1 Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo;

U.D. 2 **Comte** e il positivismo sociale francese: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia

## **MODULO 3- CRITICA DELLA RAZIONALITA’**

U.D. 1 **Schopenhauer** : il mondo come rappresentazione del soggetto; dall’essenza del corpo all’essenza del mondo; la natura della volontà; il pessimismo; le vie della liberazione dal dolore

U.D. 2 **Nietzsche** : tesi de *La nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco; la ‘genealogia della morale’; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche con il grande annuncio nella *Gaia scienza*; l’oltreuomo’ e l’eterno ritorno in *Così parlò Zarathustra* : la fedeltà alla terra; le tre metamorfosi dello spirito e ‘la visione e l’enigma’ ; il nichilismo e il suo superamento; nazificazione e denazificazione del pensiero di Nietzsche

U.D. 3 **Kierkegaard** : caratterizzazione della ‘filosofia dell’esistenza’ di Kierkegaard nel confronto con Hegel; i caratteri dell’esistenza; *Aut aut* : vita estetica e vita etica; Abramo e l’esperienza religiosa; i paradossi del cristianesimo

U.D. 4 **Bergson**: la reazione antipositivistica; tempo spazializzato e durata; lo slancio vitale.

U.D. 5 **Heidegger**: *Essere e tempo*: la ricerca del senso dell’essere; le strutture del *Dasein* ; esistenza inautentica e autentica; l’angoscia

U.D. 6 **Jaspers**: esistenza e situazione; trascendenza; scacco /naufragio dell’esistenza e silenzio; *La questione della colpa*

U.D. 7 **Sartre**: *Essere e il nulla*: esistenza e libertà; dalla nausea alla responsabilità e all’impegno

## **MODULO 4 – LA RIVOLUZIONE PSICOANALITICA**

U.D. 1 **Freud** : una nuova immagine dell’Io; l’Io e l’inconscio; la struttura della psiche; i sintomi nevrotici e il loro significato; il sogno e i procedimenti della psicoanalisi; la sessualità infantile e il complesso edipico; *Il disagio della civiltà*.

U.D. 2 Gli sviluppi della psicoanalisi: i due allievi ribelli: **Adler e Jung**

## **MODULO 5 – FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA SCIENZA**

U.D. 1 **Popper** e il neopositivismo; la teoria falsificazionista; la critica al marxismo e alla psicoanalisi; “congetture” e “confutazioni”; il rifiuto dell’induzione e la teoria della mente come faro; la critica alle società ‘chiuse’

U.D. 2 **Kuhn** e il post-positivismo: paradigmi e rivoluzioni scientifiche

U.D. 3 **Lakatos** e i programmi di ricerca

U.D. 4 **Feyerabend** e il post-positivismo: anarchismo metodologico

Ivrea, 27.05.2016