

Nucleo di raccordo con il programma della classe Terza

-La filosofia cristiana (cenni):

- definizioni di patristica e scolastica, il problema del rapporto ragione-fede (Tertulliano, Giustino, Agostino); le prove sull'esistenza di Dio (la prova a priori di Anselmo d'Aosta; le cinque vie di Tommaso d'Aquino)

Modulo 1

Il pensiero politico tra '500 e '700

-Il pensiero utopico

- il significato di "utopia", la fioritura delle utopie nel Rinascimento, i caratteri comuni delle utopie rinascimentali
- L'*Utopia* di Thomas More
- La *città del Sole* di Tommaso Campanella
- La *nuova Atlantide* di Francis Bacon

-Il giusnaturalismo

- U. Grozio: il diritto naturale e i suoi principi
- Thomas Hobbes: lo stato di natura e la guerra di tutti contro tutti; i dettami della ragione; l'origine dello stato: il patto; le caratteristiche della sovranità. Il pensiero di Hobbes è stato analizzato a partire dal saggio di N. Bobbio, *Thomas Hobbes*
- John Locke: lo stato di natura e le sue caratteristiche; i diritti dell'individuo; la nascita dello stato: il patto; governo e diritto di resistenza
- Jean Jacques Rousseau: analisi del *Discorso sull'origine della disuguaglianza*: lo stato di natura, proprietà privata e origine della disuguaglianza, il patto sociale e la sua iniquità. Il *contratto sociale*: la necessità di rifondare la società, le caratteristiche della sovranità, la democrazia diretta, il governo e il suo vizio

-La riflessione sulla pace nel XVIII sec.

- I. Kant: *Per la pace perpetua*, le speranze di Kant dopo il trattato di Basilea, lo stato di natura tra le nazioni e la necessità del suo superamento, i sei articoli preliminari, i tre articoli definitivi

Letture di opere integrali:

- J.J. Rousseau, *Discorso sull'origine della disuguaglianza*

Modulo 2

La nascita della scienza moderna

-Il pensiero del Rinascimento:

- la centralità dell'uomo, la ragione come strumento critico di analisi della realtà e la polemica contro il dogmatismo, il nuovo interesse per la natura, magia e filosofia naturale

-La Rivoluzione scientifica

- la confutazione dei principi della fisica aristotelica; la nuova visione dell'universo

-Galileo Galilei:

- il rifiuto del principio di autorità: la polemica contro la Chiesa e la polemica contro gli aristotelici; la scoperta del cannocchiale; la critica alla cosmologia aristotelico-tolemaica; il metodo della scienza.

Modulo 3

Il problema del metodo e della conoscenza nell'età moderna

-Francis Bacon

- la critica all'aristotelismo e la necessità di una "scienza nuova": la *pars destruens* del metodo: la critica ai pregiudizi della mente, la *pars construens* del metodo: il metodo induttivo e i suoi limiti; la metafora dei ragni, delle formiche e delle api

-René Descartes

-a partire dalla lettura del *Discorso sul metodo* sono stati affrontati i seguenti temi: il razionalismo, la costruzione del nuovo metodo e la sua giustificazione, il dubbio metodico e la ricerca del “punto di Archimede”, il dubbio iperbolico e l’ipotesi del genio maligno, il cogito, le idee, esistenza e funzione di Dio, *res cogitans* e *res extensa*, la morale provvisoria

-John Locke

-l’empirismo: il ruolo dell’esperienza nel processo conoscitivo, la critica all’innatismo, idee semplici e idee complesse, l’idea di sostanza, le forme della conoscenza

-David Hume

-lo scetticismo, impressioni e idee, il principio di associazione, la sostanza, l’analisi del principio di causa

Lecture

R. Descartes, *Discorso sul metodo* (lettura integrale)

Modulo 4

Il criticismo

-Immanuel Kant

-Il criticismo come “filosofia del limite”

-“Che cosa posso sapere?”. Analisi del contenuto della *Critica della ragion pura*: i limiti del Razionalismo e dell’Empirismo, giudizi analitici/sintetici e a priori/a posteriori, la “rivoluzione copernicana”; l’estetica trascendentale e le forme a priori della sensibilità: le intuizioni pure di spazio e tempo; l’analitica trascendentale e le forme a priori dell’intelletto: le categorie; l’io penso (cenni); fenomeno e noumeno; gli schemi; la dialettica trascendentale: ragione e idee, la funzione regolativa delle idee

Libro di testo

Abbagnano-Fornero, *Il reale e l’ideale*, Paravia, vol. 2
Ivrea, 4 giugno 2016

LA DOCENTE

GLI STUDENTI
