

Insegnante : Pastore Anna Maria

Programma di filosofia III L

Conoscenze:

- padronanza delle linee guida del pensiero degli autori
- enucleazione dei concetti caratterizzanti un determinato contesto storico - filosofico
- utilizzo di un lessico tecnico specifico

Competenze:

- esporre un pensiero secondo una corretta metodologia argomentativa e con un lessico adeguato
- rielaborare concettualmente le teorie filosofiche attraverso mappe concettuali
- analizzare testi filosofici riconoscendone i concetti chiave e le tesi argomentative (ove fatto)
- saper individuare analogie e differenze tra concetti filosofici di argomento affine
- saper utilizzare conoscenze acquisite in ambiti nuovi

Capacità :

- controllare il discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche
- problematizzare conoscenze e le teorie espresse dai filosofi
- dialogare e confrontarsi su temi filosofici comprendendone la loro validità concettuale .

Sono stati oggetto di valutazione : l'aderenza alle richieste, la conoscenza degli argomenti affrontati, l'utilizzo di un lessico tecnico adeguato, la capacità d'analisi e di sintesi. Il monitoraggio costante, le verifiche sommative e formative sono stati gli elementi fondamentali per il controllo del processo d'apprendimento . Per i voti mi sono attenuta ai parametri del dipartimento di storia e filosofia.

Sono state effettuate interrogazioni orali e valutazioni degli esercizi effettuati come lavoro di recupero in itinere.

Durante il corso dell'anno ogni allieva ha letto almeno 1 libro tra quelli indicati nell'elenco fornito dall'insegnante ad inizio anno .

Testo in adozione : Abbagnano, Fornero, l'ideale e il reale, vol.I 2013, Pearson, Torino

Ho segnalato **conferenze sulla filosofia antica** .

Premessa : il manuale , per alcune unità didattiche, è stato integrato con le letture di brani antologici (testi di fonte primaria e secondaria, mappe concettuali, canovacci di spiegazione) forniti dall'insegnante

Nucleo preparatorio : i principi dell'argomentare

➤ I rudimenti del lessico filosofico. Linee guida per la struttura dell'argomentazione (materiale fornito da insegnante). + esercitazioni

I nucleo tematico: La nascita della filosofia in Occidente

➤ La filosofia tra sapere mitico e poesia. Le fonti della filosofia antica. Le caratteristiche e valenze del filosofare : La definizione di Platone attraverso il mito di Eros e il concetto di meraviglia di Aristotele . Cosa vuol dire filosofare secondo i Professori Varzi e Giorgini. (+ letture testi antologici)

II nucleo tematico: Il problema dell'archè

➤ la scuola di Mileto: Talete , Anassimandro e Anassimene attraverso lettura dossografi
➤ **I pitagorici:** geometrizzazione della realtà, la visione cosmologica con particolare riguardo alla concezione di Filolao (+ letture testi antologici)

III nucleo tematico: La definizione dell'Essere e del divenire

➤ **Eraclito** : il filosofo dell'armonia del divenire + analisi dei frammenti.
➤ L'eleatismo: **Parmenide** e la fondazione dell'ontologia. Tra essere e divenire : il problema della conoscenza e relazioni con Platone. La dimostrazione per assurdo . Analisi di brani
➤ Zenone e il concetto di paradosso. La difesa della staticità dell'essere

IV nucleo tematico: L'archè per i fisici pluralisti

➤ I fisici pluralisti : **Empedocle** e le 4 radici e I concetti di neikos e filia. **Anassagora** tra omeomerie e Nous. L'atomismo di **Democrito** : la nuova concezione della fisica . La teoria gnoseologica e il cosmopolitismo etico . + lettura testi scelti

V nucleo tematico Atene e la pluralità dei mondi

➤ La democrazia ateniese del V secolo attraverso la testimonianza di Pericle e Tucidide . Tra fisis e nomos : la fondazione della civiltà . Il valore del logos e dell'arte della persuasione attraverso l'analisi di concetti quali la retorica, la dialettica e l'eristica
➤ I Sofisti Protagora : "homo mensura" e la gnoseologia sensista. Gorgia e l'impossibilità di predicare l'aletheia. Il nichilismo gnoseologico

VI nucleo tematico I maestri del filosofare: Socrate – Platone ed Aristotele

➤ La figura di **Socrate** : il problema delle fonti . il metodo d'indagine socratico . Il sapere e la virtù.
➤ **Platone:** Dialogo e scrittura. Eros e filosofia. Il nuovo significato del mito. La dottrina delle idee .Eternità delle idee e immortalità dell'anima . Le idee e le cose. Filosofia e reminiscenza . La finalità politico – educativa dello speculare platonico: I gradi della conoscenza . L'idea del bene e il compito del filosofo. La dialettica. La visione cosmologica + lettura testi scelti
➤ **Aristotele** La critica al mondo noumenico di Platone. L'Enciclopedia del sapere .Scienza e dimostrazione. **Metafisica:** La scienza dell'essere, la categoria della sostanza. L'essere come vero : la logica dei concetti, delle proposizioni e il ragionamento deduttivo. Il problema del mutamento : la fisica e la teoria del geocentrismo, la teoria dei luoghi naturali e del movimento. Il ruolo dell'etere e della materia. Il motore immobile . Il concetto di Dio. Linee guida della teoria etica e la visione politica .

VII nucleo tematico: le scuole ellenistiche (linee guida)

- La teoria logico – fisica ed etica di **Epicuro** e la lettera a Meneceo
- Gli **Stoici** ; il sapiente, la filosofia, la virtù. Conoscenza e rappresentazione. Il linguaggio e la logica. Le forme degli enunciati. L'universo e la divinità.
- La ricerca **scettica** dei criteri d'evidenza . la sospensione del giudizio e il concetto di afasia. Le teorie dei tropi in Enesidemo. Il concetto di probabile.

Firmato il 26\05\2016 e consegnata copia cartacea con firme in calce dei rappresentanti di classe , Fiora Federica, Toffano Elena (sostituisce Pozzo Lucrezia) e insegnante Pastore Anna Maria