

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

LIBRO DI TESTO: V. Castronovo, *Nel segno dei tempi. MilleDuemila*, La Nuova Italia, voll. 1 e 2

OBIETTIVI RAGGIUNTI

COMPETENZE

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio-temporale
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
3. saper leggere e valutare le diverse fonti
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere (anche e soprattutto) i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico è stato scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali

1. Governanti e governati fra partecipazione e concentrazione del potere
 - rivoluzioni inglesi
 - assolutismo in Francia sotto Luigi XIV
 - le guerre del '700 in Europa
2. Trasformazione sociale – popolazione, economia, società e territorio fra crisi generale e nuove frontiere
 - crescita demografica, produzione agricola e nuovi rapporti sociali nelle campagne
 - mercantilismo e colbertismo, economia di sussistenza, economia di mercato
 - take off industriale: il domestic system e le nuove frontiere della tecnologia
 - energie, risorse, ambiente

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

3. La rivoluzione come paradigma del cambiamento
 - illuminismo
 - guerra d'indipendenza americana
 - rivoluzione francese
 - età napoleonica
4. Nazione e popolo, borghesie alla prova
 - restaurazione
 - questione nazionale in Europa
 - nazionalismo, liberalismo, democrazia
5. Processi di integrazione nazionale e costruzione sovranazionale
 - cultura romantica e pensiero liberale
 - congresso di Vienna e risorgimenti nazionali in Italia ed Europa: i moti del 1820-21 e del 1830-31; il Quarantotto
 - la formazione dello Stato unitario in Italia: le tre guerre d'indipendenza; la spedizione dei Mille

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(tematiche trattate trasversalmente alle lezioni di storia)

- L'Illuminismo ed i diritti fondamentali dell'uomo
- Federalismo: concetti di federazione e confederazione
- Le carte costituzionali: la divisione dei poteri e Montesquieu; la costituzione statunitense; le costituzioni rivoluzionaria e post-rivoluzionarie in Francia; le costituzioni ottriate risorgimentali
- Il protezionismo in economia
- Lo Statuto Albertino
- La sicurezza a scuola

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)

Verifiche orali

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

| Parametri indicatori | Valutazione | |
|--|---------------------|-----|
| Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina | Ottimo | 2 |
| | Sufficiente | 1,5 |
| | Insufficiente | 0,5 |
| Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti) | Ottimo | 6 |
| | Buono | 5 |
| | Più che sufficiente | 4 |
| | Sufficiente | 3,5 |
| | Appena sufficiente | 2 |
| | Insufficiente | 0,5 |
| Chiarezza espositiva | Ottimo | 2 |
| | Buono | 1,5 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0,5 |

Il voto è equivalente alla somma dei tre parametri indicatori

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. cooperative reading e storytelling
6. didattica inclusiva

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM/proiettore

IVREA,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
(prof. Francesco Scaturro)