

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. G

Liceo delle scienze applicate

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**LIBRO DI TESTO:** V. Castronovo, *Nel segno dei tempi. MilleDuemila*, La Nuova Italia, voll. 1 e 2

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

**COMPETENZE**

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio-temporale
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
3. saper leggere e valutare le diverse fonti
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere (anche e soprattutto) i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico è stato scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali

1. Governanti e governati fra partecipazione e concentrazione del potere
  - rivoluzioni inglesi
  - assolutismo in Francia sotto Luigi XIV
  - le guerre del '700 in Europa
2. Trasformazione sociale – popolazione, economia, società e territorio fra crisi generale e nuove frontiere
  - crescita demografica, produzione agricola e nuovi rapporti sociali nelle campagne
  - mercantilismo e colbertismo, economia di sussistenza, economia di mercato
  - take off industriale: il domestic system e le nuove frontiere della tecnologia
  - energie, risorse, ambiente

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. G**

**Liceo delle scienze applicate**

**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro**

**DISCIPLINA: STORIA**

3. La rivoluzione come paradigma del cambiamento
  - illuminismo
  - guerra d'indipendenza americana
  - rivoluzione francese
  - età napoleonica
4. Nazione e popolo, borghesie alla prova
  - restaurazione
  - questione nazionale in Europa
  - nazionalismo, liberalismo, democrazia
5. Processi di integrazione nazionale e costruzione sovranazionale
  - cultura romantica e pensiero liberale
  - congresso di Vienna e risorgimenti nazionali in Italia ed Europa: i moti del 1820-21 e del 1830-31; il Quarantotto
  - la formazione dello Stato unitario in Italia: le tre guerre d'indipendenza; la spedizione dei Mille
  - La Destra storica e il suo programma

#### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

(tematiche trattate trasversalmente alle lezioni di storia)

- L'Illuminismo ed i diritti fondamentali dell'uomo
- Federalismo: concetti di federazione e confederazione
- Le carte costituzionali: la divisione dei poteri e Montesquieu; la costituzione statunitense; le costituzioni rivoluzionaria e post-rivoluzionarie in Francia; le costituzioni ottriate risorgimentali
- Il protezionismo in economia
- Lo Statuto Albertino
- La sicurezza a scuola

#### Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. quesiti a risposta multipla

Verifiche orali

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

#### Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. G

Liceo delle scienze applicate

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

Parametri indicatori	Valutazione	
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2
	Sufficiente	1,5
	Insufficiente	0,5
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6
	Buono	5
	Più che sufficiente	4
	Sufficiente	3,5
	Appena sufficiente	2
	Insufficiente	0,5
Chiarezza espositiva	Ottimo	2
	Buono	1,5
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5

Il voto è equivalente alla somma dei tre parametri indicatori

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. cooperative reading e storytelling
6. didattica inclusiva

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM/proiettore

IVREA,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE  
(prof. Francesco Scaturro)