

STORIA

Insegnante: Dondoglio Mirella

Programma svolto**Questioni generali di storiografia**

Storia e storiografia; cronologia, temporalità, periodizzazioni; classificazioni: indicatori, soggetti della storia, cause; fonti storiche; interpretazioni storiografiche, la scuola storiografica delle *Annales*. Ambiti storici (politico, economico, culturale, religioso)

Il Basso medioevo (XI – XIV secolo) pagg. 4/33; 54/75 84/93

Feudalesimo: significato generale. Rinascita del Mille: società, economia, politica, cultura. Poteri e istituzioni nel basso medioevo: poteri universali e monarchie feudali. Rapporti papato/impero Le monarchie medievali Le Crociate I Comuni La Chiesa, le eresie e il rinnovamento religioso

Analisi di testi storiografici e di documenti

- T3 J. Le Goff, *Il sistema feudale e il ruolo della Chiesa*, pag. 52
- Doc 2, *Constitutio de feudis*, pag. 37
- Doc 1, *Privilegium Othonis*, pag. 76
- *Magna Charta*, (testo integrale) materiale integrativo
- Doc 3, *l'appello di Urbano II alla crociata*, pag. 78
- Doc 4, Umberto di Romans, *Opinioni contro la Crociata*, pag. 79

La crisi del Trecento pagg. 120/140

Quadro generale; aspetti demografici ed economici della crisi; problemi sociali; pensiero politico ed evoluzione della politica; la fine del progetto universale della Chiesa; le trasformazioni della'impero; la guerra dei cento anni; l'avanzata dei turchi nel Mediterraneo;

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- H. Pirenne, *Si arresta ogni progresso*, T1 pag. 149
- *Cronaca di un massacro*, Doc 4 pag. 145
- Marsilio da Padova, dal *Defensor pacis*, Doc 3 pag. 203
- Dante Alighieri, dal *De Monarchia*, pag. 201

Età moderna: quadro generale appunti

Periodizzazione, struttura politica, economica, culturale

La nascita dello stato moderno pagg. 170/184; 213/229

Disgregazione del feudalesimo e crisi degli universalismi; affermazione dei principi fondanti lo stato moderno; origini dello stato moderno; nascita degli stati nazionali; caratteristiche dello stato moderno; l'evoluzione delle strutture statali; le dinastie moderne nell'Europa occidentale; i regni orientali; le frontiere dell'Europa nel XVI secolo. gli stati regionali in Italia

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- J. Bodin, *La sovranità*, Doc 1 pag. 520
- F. Autrand, *Nazione e nazionalità nella costruzione dello Stato moderno*, materiale integrativo
- F. Autrand, *Le monarchie europee alla fine del Quattrocento*, materiale integrativo
- Erasmo da Rotterdam, da *Querela pacis*, materiale integrativo

Umanesimo e Rinascimento pagg. 233/247

Contesto storico; definizioni generali e capisaldi; legame tra Rinascimento ed assetto socio-economico-politico; La cultura delle corti; storiografia; ritorno ai classici; umanesimo cristiano; pacifismo e tolleranza; la scienza moderna; la scienza politica; il ruolo degli artisti; il Rinascimento e l'Europa; "invenzione" della stampa e diffusione del libro.

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- Pico della Mirandola, *La libertà e la centralità dell'uomo ...*, materiale integrativo
 - SCUOLA DI ATENE vd manuale di Filosofia pagg. 314/317
- Erasmo da Rotterdam, da *Querela pacis*, materiale integrativo
- N. Copernico, *La terra si muove*, Doc 6 pag. 254

I nuovi mondi – Viaggi ed esplorazioni pagg. 264/304

Premessa; contesto storico; ricerca di nuove vie di comunicazione; i primi imperi coloniali europei; primato europeo: perché?; l'incontro con l'altro e la conquista; il genocidio degli indios; la schiavitù.

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- Juan Ginés de Sepulveda, *Non uomini ma omunculi*, Doc 1 pag. 296
- Bartolomè de Las Casas, *genti pacifiche e tranquille*, Doc 2 pag. 297
- Michel de Montaigne, *Sono gli europei i veri barbari*, Doc 3 pag. 299
- N. Wachtel, *Dalla parte degli indigeni*, T2 pag 307
- Tzvetan Todorov, *dalla conoscenza alla conquista*, T 3 pag. 309
- G. Ferro, *L'inizio dell'era globale*, T 4 pag. 311
 - Video intervista a Todorov, *La conquista dell'America*

Riforma protestante e controriforma cattolica pagg. 316/345

Presupposti. 1517: disputa sulle indulgenze; luteranesimo; aspetto dottrinale; connotazione politica; connotazione sociale; connotazione culturale; diffusione della Riforma protestante; calvinismo; Stato e chiesa in Europa nell'età della Riforma; Riforma cattolica e controriforma; le guerre di religione;

L'età di Carlo V pagg. 312/315; 367/374

Spagna, Inghilterra, Francia, Paesi Bassi nel XVI secolo pagg. 375/380

Europa nella seconda metà del '500: Europa orientale, Italia durante il predominio spagnolo

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- Dalle *Novantacinque tesi* di Martin Lutero, Doc 1 pag. 348
- Lucas Cranach il Giovane, *La Chiesa riformata e la Chiesa cattolica*, Doc 3 pag. 350
- Enrico VIII, *L'atto di supremazia*, Doc 4 pag. 351
- Enrico IV, *Editto di Nantes*, Doc 2 pag. 393
- *Le Province Unite proclamano la loro indipendenza*, Doc 3 pag. 394

L'economia in età moderna: il proto capitalismo pagg. 398/414

Quadro generale; proto capitalismo o capitalismo mercantile e finanziario; il mercantilismo; la crescita demografica e la rivoluzione dei prezzi; l'economia-mondo; la produzione tessile; nuovi prodotti, materie prime e fonti di energia; le nuove strutture economiche; le dimensioni della vita materiale; il grande commercio oceanico; i mutamenti nei consumi alimentari; i progressi della tecnica; gli Europei fuori dall'Europa.

Analisi di testi storiografici e di documenti:

- G. Ferro, *L'inizio dell'era globale*, T 4 pag. 311
- F Braudel, *L'espansione economica dell'Europa e lo sviluppo del capitalismo*, materiale integrativo
- Wallerstein, *I processi economici nel Cinquecento: l'economia-mondo*, materiale integrativo

Il XVII secolo: quadro generale pagg. 420/439; 484/499

Crisi generale; aspetti dinamici e trasformazioni significative; la guerra dei trent'anni: cause e conseguenze.

Il trionfo dell'assolutismo in Francia pagg. 450/457

La **Francia** nel XVII secolo: il piano assolutistico di Richelieu, il mercantilismo. Mazarino. L'età di Luigi XIV: politica interna, politica estera, economia, politica religiosa. Le guerre di Luigi XIV.

Ivrea, 6 giugno 2019

l'insegnante

i rappresentanti di classe