

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="316 145 446 257">   <small>UNIONE EUROPEA</small> </div> <div data-bbox="470 145 901 257"> <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> </div> <div data-bbox="925 145 1197 257">   <small>MIUR</small> <p style="font-size: x-small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Via Alberton, 10A 10015 IVREA (TO) – Tel. 0125 424357 – 424742 Fax 0125 424338        sito web <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a>    <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>        e-mail <a href="mailto:tops01000g@istruzione.it">tops01000g@istruzione.it</a>    <a href="mailto:tops01000g@pec.istruzione.it">tops01000g@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

Anno scolastico 2018 – 2019  
 Programma svolto di IRC Classe 2G

Religione, religiosità, fede. Spiegazione di termini

Religiosità e senso della vita. Considerazioni intorno ai testi: il trono di ghiaccio, divergent

La religiosità come dimensione dell'umano

La religiosità come umanizzazione

Simboli religiosi e spazi pubblici. Tra cronaca e cultura

La religione come servizio ad una vita umana autentica

Divenire uomo tra maschera e autenticità

Umanizzarsi: imparare la libertà

Liberi si diventa: la prassi penitenziale cristiana

Libertà come autonomia. Un mito o realtà?

Autenticità della vita e presenza del divino

Per una vita autentica: la responsabilità e la cura delle relazioni

La competenza comunicativa nelle relazioni

Per una vita autentica l'impegno per la giustizia e il bene

Per una vita autentica: il senso della vita

Le condizioni soggettive e oggettive per una vita autentica

Temi occasionali di rilevanza culturale trattati:

La figura di Gesù di Nazareth nel cinema e nella comunicazione di massa

Pensiero creativo e pensiero logico

Il fenomeno dell'immigrazione: pregiudizi, storia e dati soci-antropologici

La violenza sulle donne

Tutela e salvaguardia del creato. La protesta giovanile per i rischi climatici

Incontro con i volontari dell'Associazione 'Operazione Mato Grosso'

Prof. Savino Calabrese

Alunni