

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="316 145 446 257">   <small>UNIONE EUROPEA</small> </div> <div data-bbox="470 145 909 257"> <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> </div> <div data-bbox="925 145 1204 257">   <small>MIUR</small> <p style="font-size: x-small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Via Alberton, 10A 10015 IVREA (TO) – Tel. 0125 424357 – 424742 Fax 0125 424338        sito web <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>        e-mail <a href="mailto:tops01000g@istruzione.it">tops01000g@istruzione.it</a> <a href="mailto:tops01000g@pec.istruzione.it">tops01000g@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

Anno scolastico 2018 – 2019  
 Programma svolto di IRC Classe 2A

La religiosità: origini e caratteristiche di un sentimento umano

Il pensiero magico come tappa evolutiva del senso religioso

La concezione di Dio nel pensiero magico

Dalla religiosità alla fede

La fede come espressione del profondo dell'animo umano

La fede come postura verso la vita

Dalla religiosità alla religione

i segni religiosi nella scuola

la religiosità come via ed esperienza di umanizzazione

Esperienza di Dio e problema del male. Lettura da 'La notte ' di E. Wiesel

La vita autentica come realizzazione del processo di umanizzazione

La vita autentica come libertà e sviluppo di personalità generative

La libertà umana e il mito dell'autonomia assoluta

L'uomo aperto alla trascendenza

La responsabilità nell'essere liberi

La vita autentica come responsabilità e cura dei legami con gli altri

Criteri oggettivi e soggettivi per definire una vita autentica

Conosci te stesso: un imperativo etico e religioso

Temi occasionali di rilevanza culturale trattati:

Religione e scienza: due saperi a confronto

La violenza sulle donne: considerazioni socio-culturali e storiche

Lettura e commento di alcuni articoli della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

Simboli religiosi e società. Commento all'incendio del Duomo di Notre Dame di Parigi

Incontro con i volontari dell'Associazione 'Operazione Mato Grosso'

Prof. Savino Calabrese

Alunni