

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="316 145 446 257"> <br/> <small>UNIONE EUROPEA</small> </div> <div data-bbox="470 145 909 257"> <p style="text-align: center;"><b>FONDI<br/>STRUTTURALI<br/>EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b><br/>2014-2020</p> <p style="text-align: center;"><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</small></p> </div> <div data-bbox="925 145 1204 257"> <br/> <small>MIUR</small><br/> <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<br/>Dipartimento per la Programmazione<br/>Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia<br/>scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per<br/>l'istruzione e per l'innovazione digitale<br/>Ufficio IV</small> </div> </div> <p style="text-align: center;">Via Alberton, 10A 10015 IVREA (TO) – Tel. 0125 424357 – 424742 Fax 0125 424338<br/>       sito web <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a><br/>       e-mail <a href="mailto:tops01000g@istruzione.it">tops01000g@istruzione.it</a> <a href="mailto:tops01000g@pec.istruzione.it">tops01000g@pec.istruzione.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Anno scolastico 2018 – 2019  
 Programma svolto di IRC Classe 1H

- Religione, religiosità, fede. Spiegazione di termini
- Il senso religioso della vita: caratteristiche espressive
- Musica come espressione di sé e del sentimento religioso
- L'uomo capace di trascendenza
- Dalla religiosità alla religione
- La vita autentica. Riflessioni introduttive
- La vita autentica: compito e responsabilità
- Divenire se stessi
- La libertà come condizione per divenire se stessi
- La diversità di concezioni della libertà
- Il mito dell'autonomia e la libertà come 'divenire'
- Per una vita autentica la cura delle relazioni
- Sapersi prendere cura delle relazioni. La comunicazione interpersonale
- Sapersi orientare ricercare un senso nella vita
- Criteri oggettivi e soggettivi per una vita autentica
- Sincerità con se stessi e impegno per il bene e la giustizia

Temi occasionali di rilevanza culturale approfonditi:

- Omoaffettività tra orientamento individuale visioni collettive
- La violenza sulle donne
- Simboli religiosi e luoghi pubblici in una società plurale
- Simboli e segni religiosi nella vita personale
- Dio dopo Auschwitz
- La protesta giovanile per i rischi climatici

Prof. Savino Calabrese

Alunni