

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="316 145 446 257">  <small>UNIONE EUROPEA</small> </div> <div data-bbox="470 145 909 257"> <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="text-align: center;">pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;"><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</small></p> </div> <div data-bbox="925 145 1204 257">  <small>MIUR</small> <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> </div> </div> <p style="text-align: center;">Via Alberton, 10A 10015 IVREA (TO) – Tel. 0125 424357 – 424742 Fax 0125 424338 sito web http://www.lsgramsci.it http://www.lsgramsci.gov.it e-mail tops01000g@istruzione.it tops01000g@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Anno scolastico 2018 – 2019
Programma svolto di IRC Classe 1D

Il desiderio di vita come espressione del senso religioso

Religione, religiosità, fede. Spiegazione delle parole

La religiosità come capacità di trascendenza

La religiosità come umanizzazione

La Shoah e il problema di Dio

Autenticità della vita e esperienza religiosa

La vita autentica come vita di libertà

Umanizzarsi: divenire liberi

Libertà e responsabilità: saper governare se stessi

Liberi si diventa: il mito dell'autonomia

Per una vita autentica: le competenze relazionali

Sapersi prendere cura delle prelezioni

Per una vita autentica: la necessità di una regola di vita

Criteri e principi a fondamento di una esistenza autenticamente umana

condizioni soggettive e oggettive per una vita autentica

La sincerità verso se stessi e l'impegno per il bene e la giustizia

Temi occasionali di rilevanza culturale approfonditi:

Globalizzazione e dialogo fra le religioni

La violenza sulle donne

Simboli religiosi e laicità delle istituzioni

Commento alla visita di classe a Cascina Caccia

La salvaguardia del creato e la protesta giovanile per i rischi climatici

Incontro con i volontari dell'Associazione 'Operazione Mato Grosso'

Prof. Savino Calabrese

Alunni