

PROGRAMMA SVOLTO - ITALIANO

Anno scolastico: 2018-2019

Classe: 2L S.U.

NARRATIVA

- Lettura integrale di:
“L’anno in cui imparai a raccontare storie” (J. Wolk)
“Anime scalze” (F. Geda)

LEGGERE LA POESIA

- Il testo come misura
Il verso
Conteggio delle sillabe e scansione
Figure metriche: sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi
Accenti e ritmo
Rime, assonanze, consonanze
- Il testo come musica: l’aspetto fonico
Significante e significato
Fonosimbolismo
Figure retoriche di suono
Poesia e musica: le canzoni
- L’aspetto retorico del testo
Figure retoriche di significato e di posizione
- Percorsi poetici
Disagio e ribellione, Quasimodo e Kavafis
12 poesie dall’Antologia di Spoon River (E. L. Masters)
Trasposizione dell’Antologia nelle canzoni di Fabrizio De Andrè: “Non al denaro, non all’amore né al cielo”

LA LETTERATURA DELLE ORIGINI IN ITALIA

- Affermazione delle lingue romanze europee
- Cenni sulle letterature francese e provenzale
- Primi testi in volgare (indovinello veronese e placito capuano)
- Primi testi poetici in volgare
Poesia religiosa umbra
Poesia siciliana
Poesia siculo-toscana

IL TEATRO

- Origini e caratteri di tragedia e commedia
- La Commedia

Dalla commedia dell'arte a Goldoni
Pirandello e il teatro delle maschere nude

IL TESTO ARGOMENTATIVO

- Struttura
- Produzione

I PROMESSI SPOSI

- Genesi
- Inquadramento storico
- Personaggi principali, episodi principali
- Lettura, relazione, immedesimazione

PROGETTO INTERCLASSE (2E)

- Compilazione dei questionari "Fa' la cosa giusta" e discussione sui risultati
- Lettura e riflessione su testi assegnati
- Produzione di incipit
- Produzione di testi a partire dagli incipit della 2E
- Condivisione

GRAMMATICA

SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE - RIPASSO

- Ordine, concordanza, reggenza
- Soggetto
- Predicato
- Attributo e apposizione
- Complementi diretti e indiretti

SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

- Struttura del periodo e proposizione principale
- Congiunzioni coordinanti e subordinanti
- Coordinazione e subordinazione
- Proposizioni incidentali
- Proposizioni subordinate
- Destrutturazione ad albero

Ivrea, 7 giugno 2019

Docente:

Irene Serracchioli

Studenti: