

# Liceo scientifico “A. Gramsci” a.s. 2018/2019

**Prof. Paolo Martinaglia**

**Classe 2E**

## **STORIA**

**CONOSCENZE** - Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto. - Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane. - Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

**COMPETENZE** - Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato. - Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico. - Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici). - Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

**CAPACITÀ** - Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale. - Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro. - Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico. - Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

**METODOLOGIE DIDATTICHE** Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, eventuale visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Interrogazioni, test, esposizione di ricerche personali.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

## **CONTENUTI**

### **1° QUADRIMESTRE**

- Studiare la Storia: analisi delle cause profonde degli eventi. Quattro tipologie di cause principali e loro intreccio.
- Metodologia pratica di studio: suggerimenti ed esercizi.

- La Roma delle origini: dalla monarchia alla repubblica consolare. Conflitti tra patrizi e plebei.
- L'espansione di Roma nella penisola italiana: Guerre sannitiche e scontro con Taranto.
- L'espansione di Roma nel Mediterraneo. Scontro/incontro con le città greche. Assimilazione della cultura greca.
- Lo scontro con cartagine. Le Guerre Puniche.
- L'emergere di nuove classi sociali dopo l'espansione e problemi che ne conseguono.
- La crisi della Repubblica consolare
- Optimates e populares. La morte dei Gracchi. Le guerre civili. Mario e Silla
- Il primo triumvirato
- Lo scontro Cesare-Pompeo e la presa di potere di Cesare.
- Morte di Cesare. Ripresa delle guerre civili e secondo triumvirato.

## 2° QUADRIMESTRE

- La fine della repubblica consolare. Ottaviano Augusto principe. La dinastia giulio-claudia
- La dinastia flavia.
- Il principato adottivo.
- I Severi. L'anarchia militare. La grande crisi del III secolo.
- Romanità e Cristianesimo. Due antropologie a confronto.
- Da Diocleziano a Costantino. La riorganizzazione dell'Impero.
- Da Costantino a Teodosio. Il potere cristiano.
- Il crollo del limes. Adrianopoli, sacco di Roma. La fine dell'Impero d'Occidente

## **GEOGRAFIA**

OBIETTIVI – - Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione

- Usare gli strumenti propri della disciplina

Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed Economiche

COMPETENZE - Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo

- CAPACITA' – Elaborare mappe e grafici mentali - Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

METODOLOGIA - Presentazione problematica degli argomenti

CONTENUTI: accenni alle caratteristiche regionali italiane. Ricerche personali su alcune regioni italiane.

Accenni agli stati europei e utilizzo di riferimenti geografici nel programma di storia.

Testo in adozione Amerini-Zanette -Tincati- *Metropolis* 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.