

LICEO SCIENTIFICO "A.GRAMSCI" DI IVREA

A.S 2018-2019

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1P Indirizzo Economico-sociale

LINGUA E CIVILTA' FRANCESE

DOCENTE: Maria Cristina Desole

Livres de texte : R.Botétège,A.Bellò, .Poirey, Exploits Dea Scuola

Françoise Bidaud, *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages

## CONNAISSANCES

### PHONETIQUE

Les sons de la langue française : les phonèmes et les graphèmes

### LEXIQUE

-Les nations et les nationalités

-Les loisirs

Les continents

Quelques objets électroniques

-Les jours de la semaine

La taille, la forme, la consistance

-Les saisons et les mois de l'année

-L'aspect physique

-Les nombres de 0 à 39

-Le caractère

Les nombres à partir de 40

L'heure

L'adresse électronique et l'adresse web

-les espace récréatifs et culturels

L'adresse postale

Les batiments administratifs

-La famille proche

Les services

L'état civil

Les mots pour situer

-Les animaux domestiques

-Les prépositions de lieu

-Les métiers et les professions

Les point de repère en ville

Les batiments religieux

Les espaces verts

-Les aliments

-Les quantités et les emballages

Les mots de l'approximation

-Les commerces alimentaires et les commerçants

-Les moyens de transports: à la gare,à l'hotel

La météo

Le billet de train

-les actions quotidiennes

Les parties de la journée

Le menu

Les lieux de la restauration

Les repas de la journée

Les matières scolaires

L'emploi du temps

Le corps humain

Les blessures et les soins

Les organes

Les remèdes

## COMMUNICATION

Dire la date

Communiquer en classe

-Saluer

-Demander et dire l'identité

-Demander et dire l'âge

-Demander et dire la nationalité

Prendre congé

-Demander et donner le numéro de téléphone

Demander et donner l'adresse électronique et postale

-Demander des renseignements sur la famille

Demander et dite l'état civil

Communiquer de façon informelle

Demander et dire la profession

-Parler de ses goûts et de ses préférences

Demander et dire le nom d'un objet

-Décrire un objet

-Décrire l'aspect physique et le caractère

-Parler au téléphone

-Présenter ses vœux

Faire une réservation

-Protester et réagir

-Exprimer l'intérêt et l'indifférence

-Demander et dire le prix

## GRAMMAIRE

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes être et avoir
- Les articles définis et indéfinis
- La formation du féminin (1)
- La formation du pluriel (1)
- Les adjectifs possessifs
- La formation du féminin (2)
- La phrase interrogative
- Qu'est-ce que... ?/ Qu'est-ce que c'est ?/ qui est-ce ?
- La phrase négative (1)
- C'est/ Il est
- Les verbes du premier groupe
- Les verbes aller et venir
- La formation du féminin (3)
- Les articles contractés
- Les pronoms personnels toniques
- Il y a
- Les adverbes interrogatifs
- Les nombres ordinaux
- L'heure
- Les pronoms personnels COD
- Les verbes pronominaux
- Les verbes du premier groupe avec modifications orthographiques
- Le verbe prendre
- Les articles partitifs
- Le pronom en (la quantité)
- Très ou beaucoup
- La phrase négative (2)
- C'est/ Il est (2)
- L'impératif
- Il faut
- Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir
- Les adjectifs démonstratifs
- La formation du féminin (4)
- Le pronom indéfini on
- Le futur proche
- Le passé composé
- Les verbes du premier groupe en -yer
- Les verbes voir et sortir
- La comparaison
- Les prépositions avec les noms géographiques
- Les pronoms personnels COI
- Le pronom Y
- La position des pronoms compléments
- Les verbes du premier groupe en -cer ; -ger
- Les verbes ouvrir et accueillir
- La formation du pluriel (2)
- Les adjectifs de couleur
- Les adjectifs beau, nouveau, vieux
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'imparfait

-Les verbes connaître, écrire, mettre et vendre

-Les articles : particularités

-Les pronoms interrogatifs variables : lequel

-Les pronoms démonstratifs

-La question inversée

-Les adverbes de manière

-Les verbes recevoir et conduire

-Le présent progressif

-Les pronoms possessifs

-La phrase négative (3)

-Quelques adjectifs et pronoms indéfinis

-Les verbes lire, rompre et se plaindre

E' stato affrontato uno studio analitico sulla formazione dei tempi verbali partendo dal concetto e dalla costruzione del paradigma verbale.

Durante l'anno la classe ha assistito alla proiezione di documentari video in lingua francese.

Ivrea, 31 maggio 2019

La docente

Maria Cristina Desole