

## FILOSOFIA

Insegnante: Dondoglio Mirella

### **Programma svolto**

#### **Che cos'è la filosofia?**

Tentativo di definizione e contenuti generali. A che cosa serve la filosofia, la filosofia come ricerca ineludibile.

#### **La Grecia e la nascita della filosofia**

(Unità 1, Capitolo 1, pagg. 5/14)

Genesi, natura, sviluppi della filosofia antica; primordi della filosofia greca; dal mito alla filosofia; connotati essenziali e problemi fondamentali della filosofia antica; fasi e fonti della filosofia greca.

#### **La ricerca del principio**

(Unità 1, Capitolo 2, pagg.15/29)

Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito, Scuola pitagorica

Analisi e commento di brevi brani e frammenti: il frammento di Anassimandro (materiale integrativo), T1, T2, T4, T5, T6, pagg. 33/37

#### **La scuola eleatica**

(Unità 1, capitolo 3, pagg. 38/47)

Parmenide, Zenone (i paradossi)

Analisi e commento di brevi brani: T1, T2, T3, T4, T5, pagg. 48/52

#### **I fisici pluralisti**

(Unità 1, capitolo 4, pagg. 53/67)

Empedocle, Anassagora, gli Atomisti

#### **I Sofisti**

(Unità 2, capitolo 1, pagg.82/101)

Protagora, Gorgia, Antifonte

Analisi e commento di brevi brani: T1, T2, T3 pagg. 102/107

#### **Socrate**

(Unità 2, capitolo 2, pagg. 108/125)

Il problema delle fonti; la vita; il processo e la condanna; il tema dell'ignoranza socratica; il dialogo e la ricerca; ironia e maieutica; il rapporto con i sofisti; la dialettica; l'intellettualismo etico; il demone come voce della coscienza; il rispetto della legge

#### **Platone**

(Unità 3, capitolo 1, da pag. 140 a pag. 215)

Inquadramento storico; opere; Socrate e Platone; significato del mito in Platone; ontologia: idea, struttura del mondo ideale, genesi del mondo sensibile, mito del demiurgo; gnoseologia: teoria della reminiscenza, teoria della conoscenza nella "Repubblica", mito della caverna, condanna dell'arte; psicologia ed antropologia: concezione dualistica dell'uomo, l'immortalità dell'anima, l'anima tripartita, mito della biga alata, l'eros; politica: lo stato ideale, la giustizia, le leggi, le classi sociali, i tipi di governo, l'educazione.

Analisi e commento di brani antologici:

- T2 pag. 222 *Il mito del demiurgo* (dal *Timeo*)

- T5, T6, T 7 pagg. 197/199 *Il mito della caverna* (dalla *Repubblica*)
- T2 pag. 191 (Il discorso di Diotima) *Il discorso di Socrate* (dal *Simposio*)
- *Socrate e le leggi*, (dal *Critone*) materiale integrativo
- T 3 pag. 193, *La giustizia come armonia ed equilibrio* (dalla *Repubblica*)
- T 4 pag. 195, *La giustizia come dominio razionale sugli istinti* (dalla *Repubblica*)
- T 1 pag. 153, *Il deludente incontro con la politica* (*Lettera VII*)

## **Aristotele**

(Unità 4, capitolo 1, da pag. 228 a pag. 307)

Inquadramento storico; scritti; Platone e Aristotele; sistema del sapere; metafisica: studio delle cause, dell'essere, della sostanza, della sostanza soprasensibile; fisica: dottrina del movimento, teoria dei luoghi naturali, universo fisico perfetto, psicologia; gnoseologia; etica: virtù etiche e dianoetiche; politica; logica: categorie, giudizi, proposizioni, sillogismo

Analisi e commento di brani antologici:

- *La meraviglia come causa del filosofare*, (dalla *Metafisica*) materiale integrativo
- T 8 pag. 273, *Dio come pensiero di pensiero* (dalla *Metafisica*)
- T1 pag. 291, *La concezione finalistica della natura* (dalla *Fisica*)
- T1 pag. 310, *La felicità* (dall'*Etica Nicomachea*)
- T 2 pag. 311, *La politica* (dalla *Politica*)
- *La schiavitù* (dalla *Politica*), materiale integrativo

## **La Scuola di Atene pagg. 315/317**

### **La filosofia ellenistica**

(Unità 5, capitolo 1, pagg. 322/335)

Tratti generali e contesto storico. Politica e società. Cultura e scienza. La filosofia

La scuola cinica: tratti generali (appunti)

### **Lo Stoicismo:**

(Unità 5, capitolo 2, pagg. 340/359)

Logica (cenni), fisica, antropologia, etica, legge naturale e cosmopolitismo; stoicismo romano: Cicerone e Seneca

Analisi e commento di brevi brani: T3, T4, pagg. 361/363

### **L'Epicureismo**

(Unità 5, capitolo 3, pagg. 364/375)

Filosofia come quadrifarmaco, canonica, fisica, etica.

Analisi e commento di brevi brani: *Lettera a Meneceo*, materiale integrativo

### **Lo Scetticismo:**

(Unità 5, capitolo 4, pagg.386/391)

Caratteri generali. Epoché. atarassia

## **La Patristica**

(Unità 6, capitolo 1, pagg. 420//427)

L'avvento della filosofia cristiana; Cristianesimo e filosofia. Le novità del messaggio cristiano; caratteri della Patristica; Apologisti e Gnostici; il Manicheismo

## **Agostino**

(Unità 6, capitolo 2, pagg. 430 e sgg.)

Ragione e fede; la polemica contro il manicheismo; il problema del male, il peccato, il libero arbitrio, la grazia; la predestinazione; la città di Dio e la città terrena  
Analisi e commento di brevi brani: T4, T5 pagg. 463/465

### **La Scolastica e il rapporto fede-ragione**

(Unità 7, capitolo 1, pagg. 470 e sgg.)

Caratteri generali; il rapporto ragione e fede

**Anselmo d'Aosta** (pag. 475/77):esistenza di Dio, rapporto ragione e fede; l'argomento ontologico nella storia del pensiero.

Analisi e commento di brevi brani: T1 pag.491

**Abelardo** (pag. 482): ragione e fede; l'autorità.

La diffusione del pensiero di Aristotele in Occidente

### **Tommaso d'Aquino:**

(Unità 7, capitolo 2, pagg. 497 e sgg.)

L'Aristotele cristiano; ragione e fede; verità di ragione e verità di fede; le cinque vie; il diritto e la politica: legge umana e legge divina

Analisi e commento di brevi brani T4 pagg. 529

### **La crisi e la dissoluzione della Scolastica**

Cenni

**Guglielmo di Ockham** (pag. 539): empirismo; indimostrabilità della teologia; la dissoluzione del problema del rapporto ragione e fede.

Ivrea, 5 giugno 2019

l'insegnante

i rappresentanti di classe