

Conoscenze:

- Conoscenza degli eventi e della loro importanza in un'ottica sincronica e diacronica
- Comprensione delle problematiche di ordine economico \ sociale, politico \ istituzionale di un preciso periodo storico
- Comprensione di fonti primarie e di termini e concetti del linguaggio storiografico

Competenze:

- esporre fatti e problemi relativi a ogni fase storica secondo una corretta metodologia e utilizzando un lessico adeguato
- Contestualizzare gli eventi distinguendo i fatti dalle interpretazioni in modo da sviluppare una visione critica del concetto di "fatto storico"
- utilizzare conoscenze acquisite in ambiti nuovi

Capacità di :

- comprendere il complesso fenomeno storico da diversi punti di vista (economico, culturale, sociale etc...)
- confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendo la loro importanza nella comprensione del mondo attuale

obbligatoria la lettura di un testo a scelta tra quelli proposti in base agli interessi degli allievi .

Testo in adozione : Castronovo , *nel segno dei tempi*, vol. I e II , la nuova Italia, Milano , 2014

Le unità sono corredate da lettura di fonti primarie e\ o testi storiografici e canovacci forniti da insegnante.

Modulo di raccordo: tra Riforma e Contro riforma , Gli scontri religiosi in Francia , la guerra dei Trenta anni e gli esiti della pace di Westfalia.

I modulo lo stato assoluto tra seicento e settecento . Rivoluzione inglese

Le teorie assolutistiche di Hobbes (Leviatano) l'assolutismo degli Stuart. La repubblica di Cromwell . Il trionfo della "Gloriosa rivoluzione": La monarchia costituzionale (Bill of rights). L'influenza delle teorie politiche di Locke. Collegamento con programma di filosofia

L'assolutismo francese La Francia del 1600 e la politica assolutistica di Luigi XIV. Classi sociali e rapporti economici . L'esperienza politico- economica di Colbert (mercantilismo). La politica religiosa. Le relazioni internazionali della Francia assolutista.

II modulo: Il sistema politico europeo

La riorganizzazione dell'impero austriaco, la formazione della Prussia e il dispotismo modernizzatore di Pietro. La politica d'equilibrio e il secolo delle guerre (fino a guerra dei sette anni 1763) .

III modulo: l'illuminismo e L'Assolutismo riformatore

Collegamento con programma di filosofia. Il riformismo dei despoti "illuminati". Il dispotismo illuminato austriaco da Maria Teresa a Giuseppe II, Federico II in Prussia e Caterina II in Russia. Analisi dei cambiamenti politici, sociali e culturali. Le riforme economiche.

IV modulo: Rivoluzioni economiche e politiche (1750 – 1815)

La prima rivoluzione industriale: la riforma agraria e i rapporti tra risorse e popolazione. L'inurbamento e incremento demografico. Le teorie fisiocratiche di Quesnay e Turgot. Cenni ai concetti di struttura sovrastruttura in Marx

La rivoluzione americana

I caratteri sociali, economici e politici delle colonie americane. Le origini del conflitto tra colonie ed Inghilterra. La ribellione diretta e la dichiarazione di indipendenza. La costituzione degli Stati Uniti. La proclamazione della Repubblica federale e presidenziale (analisi di Bill of rights e 10 emendamenti)

La rivoluzione francese e periodo napoleonico

Il regno di Luigi XVI: Stratificazione sociale, cicli produttivi e l'interregno di regresso. Che cos'è il terzo stato dalla definizione di Sieyès. Le elezioni, i cahiers de doléances e la composizione degli stati generali. L'assemblea nazionale costituente e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. L'organizzazione dell'opinione pubblica: i clubs. Le costituzioni del 1791, del 1793 e 1795. L'Assemblea legislativa, la guerra e la disfatta dei girondini. La Repubblica giacobina. La repubblica termidoriana. La Francia e L'Europa nel periodo napoleonico.

V modulo : L'ottocento tra Restaurazione e liberalismo

Il congresso di Vienna e l'Europa della Restaurazione. Cenni ai moti del 1821 e 1830. La formazione dell'Europa industriale e le ideologie del progresso e del socialismo. Il quarantotto in Francia e in Italia.

VI modulo :

la genesi politico - ideologica dell'Unità d'Italia e il significato del Risorgimento.

Letto e sottoscritto dai rappresentanti di classe Ilaria Buffo e Denise Brotto

25 maggio 2018

Ilaria Buffo
Denise Brotto

Ilaria Buffo