

SCIENZE UMANE

Docente: Elisa MINELLONO

CONTENUTI SVOLTI DI PEDAGOGIA

- 1. L'IDEALE E LE FORME EDUCATIVE A ROMA**
 - L'educazione romana delle origini: il *mos maiorum* e Catone
 - L'ellenizzazione dell'educazione romana.
 - Cicerone
 - L'età imperiale e il nuovo ideale educativo.
 - Quintiliano

- 2. L'EDUCAZIONE CRISTIANA**
 - La nuova pedagogia cristiana
 - Le prime istituzioni educative del cristianesimo
 - S. Agostino

- 3. L'EDUCAZIONE DEL MONACO E DEL CAVALIERE NELL'ALTO MEDIOEVO**
 - Benedetto da Norcia
 - Marco Aurelio Cassiodoro
 - Gregorio Magno
 - L'età carolingia e la riforma della cultura e dell'educazione.

- 4. L'EDUCAZIONE E LA SCOLASTICA**
 - Le scuole universitarie e la Scolastica
 - L'idea pedagogica di Tommaso d'Aquino

- 5. L'EDUCAZIONE UMANISTICA**
 - L'ideale educativo umanistico
 - Guarino Guarini
 - Vittorino da Feltre
 - Erasmo da Rotterdam

- 6. L'EDUCAZIONE NELL'EPOCA DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA**
 - Lutero e l'educazione nella riforma protestante
 - L'educazione dei Gesuiti
 - I. di Loyola, Antoniano e Calasanzio

- 7. L'EDUCAZIONE POPOLARE E BORGHESE**
 - L'idea pedagogica di Comenio
 - L'idea pedagogica di Locke

Testo adottato: *La prospettiva pedagogica Dalla Scolastica al Positivismo*, di U. Avalle e M. Maranzana, Paravia, 2016.

CONTENUTI SVOLTI DI PSICOLOGIA

1) I METODI DI RICERCA IN PSICOLOGIA

L'osservazione

L'osservazione diretta e indiretta
Scopi e mezzi dell'osservazione
I limiti dell'osservazione

I tipi di osservazione

L'osservazione sistematica
L'osservazione etologica
L'osservazione psicoanalitica
L'osservazione partecipante
L'osservazione comparata
Gli studi longitudinali e gli studi trasversali

L'osservazione indiretta

L'inchiesta
L'intervista e le tipologie di intervista
Le caratteristiche del questionario
Le tipologie di questionari
Le scale di misurazione e i test
L'esame dei documenti

Il metodo sperimentale

Il metodo clinico

Il metodo clinico: diagnosi e terapia

2) TEORIE DELLO SVILUPPO COGNITIVO

La psicologia genetica e l'epistemologia genetica

J. Piaget

I concetti teorici fondamentali

Lo stadio senso motorio
Lo stadio preoperatorio
Lo stadio delle operazioni concrete
Lo stadio delle operazioni formali

La scuola storico-culturale

La Russia all'inizio del Novecento e la scuola storico-culturale
Vygotskij: il pensiero e il linguaggio

La psicologia cognitiva

La scienza cognitiva
Le teorie di J. Bruner
La psicologia culturale e il pensiero narrativo

CONTENUTI SVOLTI DI ANTROPOLOGIA

1. CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA, METODI DI RICERCA E CAMPI D'INDAGINE

- Cosa si intende per *Antropologia*
- La domanda sulla diversità
- La pratica antropologica
- La natura “culturale” degli esseri umani
- La continua trasformazione delle culture
- Lo studio della cultura e la ricerca antropologica
 - Il metodo comparativo (evoluzionismo)
 - La pratica etnografica (Boas e l'etnologia francese)

2. LE TEORIE ANTROPOLOGICHE E LA CULTURA

- Le origini del concetto di cultura in antropologia
- Cultura e civiltà nell'antropologia inglese
- L'evoluzione della cultura nell'antropologia dell'Ottocento
- Tylor
- Morgan
- Il concetto di cultura nell'antropologia statunitense : F. Boas, M. Mead
- La dimensione sociale del pensiero in Durkheim
- Mauss e la teoria del dono e della reciprocità

3. DIVERSITA' E UNITA' DELLA SPECIE UMANA

- La grande varietà di aspetti, lingue e culture
- Il linguaggio umano e la comunicazione
- Le famiglie linguistiche
- Vita e morte delle lingue
- La diversità culturale e le aree culturali

4. L'AMBIENTE E LE FORME DI SOCIETA'

- L'adattamento all'ambiente
- Le società “acquisitive”: cacciatori-raccoglitori e pescatori
- La “rivoluzione” agricola
- Orticoltori e agricoltori
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- Popoli pastori e comunità “peripatetiche”

Testo adottato: *Antropologia*, di Ugo Fabietti, Einaudi, 2015.

CONTENUTI SVOLTI DI SOCIOLOGIA

1. LA SOCIOLOGIA COME SCIENZA E IL CONTESTO STORICO-CULTURALE. SOCIOLOGIA E RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- Che cosa sono le scienze umane
- Che cos'è la sociologia
 - Norme e ordine sociale

2. L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO SOCIOLOGICO

- Le origini della sociologia
 - Il contesto filosofico e il contesto storico
 - La nascita della sociologia
 - L'approccio critico di K. Marx
- Tra 800 e 900: la generazione dei classici
 - E. Durkheim
 - M. Weber
 - V. Pareto
 - G. Simmel

3. IL PROCESSO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE

- L'azione sociale
- L'interazione e la relazione sociale
- L'istituzionalizzazione
- I ruoli e le posizioni
- Le forme della struttura sociale
 - L'istituzione e il suo contenuto normativo
 - Il gruppo sociale
 - Le organizzazioni
 - La burocrazia

Testo adottato: *Sociologia Per il Liceo delle Scienze Umane*, di P. Volonté, M. Magatti, C. Lunghi, E. Mora, Einaudi, 2015.

Ivrea, 5 giugno 2018

Gli allievi

L'insegnante