

## **HISTOIRE**

### **CLASSE 3 P**

**Scienze Umane - opz. Economico Sociale**

**a.s. 2017/2018**

**prof. Luisa Sarlo**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Société et cultures rurales en Europe XIe-XIIIe siècles

Les trois ordres de la société médiévale

La vie quotidienne des paysans (XIe-XIIIe s.)

Comment la terre est-elle cultivée?

Le village au Moyen Âge

Qu'est-ce qu'un chevalier?

Qu'est-ce que la féodalité

Sociétés et cultures urbaines(XIe-XIIIe s.)

Les sociétés urbaines

Cultures urbaines

L'élargissement du monde aux XVe et XVIe siècles

La chute de Constantinople en 1453

Christophe Colomb

Pourquoi se lancer à la découverte du monde?

Le choc de la colonisation espagnole

Les hommes de la Renaissance (XVe- XVIe s.)

L'imprimerie

Qu'est-ce que l'Humanisme

Léonard de Vinci

La Renaissance en Italie

Luther

L'essor de la réforme protestante

Le concile de Trente, l'Index, l'Inquisition

Un nouvel esprit scientifique et technique (XVIe-XVIIIe s.)

Galilée

Quel progrès scientifiques et techniques aux XVIIe et XVIIIe s.?

La montée des idées de liberté (fin XVIIe s. - XVIIIe s.)

Qu'est-ce qu'une monarchie absolue de droit divin?

Une société d'ordres et de privilèges

Le legs des révolutions anglaises.  
Un ancien Régime contesté par les Lumières  
la République des lettres  
Le legs de la révolution américaine  
4 juillet 1776, Déclaration d'indépendance des États-Unis  
Quelles tensions la France connaît -elle dans les années 1780?

La Révolution française: de 1789 à la République  
Que veulent les Français en 1789?  
Pourquoi la fin de l'Ancien Régime?  
La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, août 1789  
Pourquoi l'échec de la monarchie constitutionnelle?

De la République à l'Empire, 1792-1804  
Qu'est-ce que la Terreur?  
Qui sont, que veulent le sans-culottes?  
Comment terminer la Révolution?  
Le consulat et "les masses de granite"  
Les début de l'empire, Les héritages de la Révolution française en Europe  
Le mouvement libéral et national en Europe