### PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

#### a.s. 2017/18

#### classe 1<sup>M</sup>

# prof.ssa Sarah Colletta

# ANTOLOGIA

La struttura narrativa
Che cos'è un testo narrativo
La scomposizione del testo in sequenze
La *fabula* e l'intreccio
Lo schema narrativo

La rappresentazione dei personaggi La tipologia: personaggi statici e dinamici La caratterizzazione dei personaggi Il ruolo dei personaggi Il modo di presentare i personaggi

Lo spazio e il tempo Lo spazio Il tempo

# Il narratore e il patto narrativo

Autore e narratore

I livelli della narrazione e i gradi del narratore

La collocazione del narratore rispetto alla vicenda: il narratore interno e il narratore esterno Il rapporto tra l'autore e il lettore: il patto narrativo

# Il punto di vista e la focalizzazione

Voce narrante e punto di vista

La focalizzazione

I discorsi e i pensieri dei personaggi: tipologie di discorso diretto e indiretto Le tecniche narrative innovative del primo Novecento: monologo interiore e flusso di coscienza

# La lingua e lo stile

Le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario Il ritmo stilistico: paratassi e ipotassi Le figure retoriche I registri espressivi nel testo letterario

<u>I generi letterari</u> La fiaba e la favola La novella Tipi di romanzo

# Brani letti e analizzati:

- R. L. Stevenson, La metamorfosi del dottor Jekyll in Mr. Hyde
- L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
- H. Slesar, Giorno d'esame
- F. Kafka, *La metamorfosi di Gregor Samsa*
- C. R. Zafón, L'ingresso nel "Cimitero dei Libri Dimenticati"
- G. De Maupassant, *L'orfano*
- V. Woolf, La signora Ramsay
- J. D. Salinger, L'anticonformismo del giovane Holden
- J. e W. Grimm, *L'acqua della vita* (in fotocopia)

Esopo, Il lupo e l'agnello

G. Boccaccio, *Chichibìo e la gru* (in fotocopia)

#### **NARRATIVA**

Lettura di un libro a piacere o a scelta tra una selezione fornita dal docente; redazione di una relativa scheda di analisi.

#### GRAMMATICA

Ripasso di ortografia e punteggiatura

Formazione delle parole: parole primitive, derivate, composte e alterate

Il nome: nomi comuni, propri, concreti, astratti, individuali, collettivi, numerabili e non

numerabili L'articolo

Il verbo

# Sintassi della frase semplice:

- Il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo, l'apposizione
- Complementi: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, denominazione, partitivo, materia, termine, vantaggio o svantaggio, luogo, allontanamento o separazione, origine o provenienza, tempo, età, causa, fine, mezzo o strumento, modo, compagnia e unione, concessivo, limitazione, argomento, paragone, qualità, peso o misura, estensione, distanza, stima, prezzo, vocativi.

#### **EPICA**

Introduzione all'epica. Omero e la questione omerica.

#### Iliade

Il proemio, la peste, l'ira Ettore e Andromaca La morte di Patroclo e il dolore di Achille Il duello finale tra Ettore e Achille e la morte di Ettore L'incontro fra Priamo e Achille

Visione del film "Troy" di W. Petersen (2004)

Odissea

Il proemio

Atena e Telemaco

Odisseo e Calipso

Odisseo e Nausicaa

Nell'antro di Polifemo

L'incontro con i morti: Anticlea, Agamennone, Achille

Il canto delle Sirene + Dante, *Divina Commedia*, Inferno XXVI, vv. 79-142 (in fotocopia)

La prova del letto

# SCRITTURA

Il riassunto

Il testo descrittivo

Il testo narrativo

Il testo narrativo-descrittivo

- \*\*\*Per le vacanze estive si consiglia la lettura di almeno uno tra i seguenti testi:
  - I. Calvino, *La trilogia degli Antenati* (Il visconte dimezzato, Il barone rampante, Il cavaliere inesistente)
  - C. R. Zafón, L'ombra del vento
  - H. Lee, *Il buio oltre la siepe*
  - F. S. Fitzgerald, *Il grande Gatsby*
  - A. C. Doyle, Il mastino dei Baskerville
  - F. Dostoevskij, Le notti bianche

# Testi adottati:

- B. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Il più bello dei mari*, vol. A, Paravia
- P. Biglia, *Il più bello dei mari*, vol. C, Paravia
- L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Il bello dell'italiano*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Ivrea, 8/6/2018

Il docente Gli alunni