PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Docente: Salvatore Albegiani

Anno Scolastico: 2017 - 2018

Classe 11

TESTI:

- Spiazzi, Tavella, Layton, PERFORMER B1 (with PET tutor) vol. 1, Zanichelli
- A. Gallagher, F. Galuzzi , GRAMMAR AND VOCABULARY Multi-Trainer ed. Pearson/Longman

CONTENUTI:

STRUTTURE GRAMMATICALI (Unit Build Up- 1-2-3-4-5-6)

- -Pronomi personali soggetto e complemento
- -Aggettivi e pronomi possessivi
- -l numeri
- -Articolo indeterminativo
- -Presente di to be
- -II genitivo sassone
- -Verbo Have
- -Aggettivi qualificativi
- -Present Simple
- -Frequency adverbs
- -Can
- -Aggettivi e pronomi dimostrativi
- -There is/are
- -Congiunzioni (and, but, or)
- -Some, any, no
- -Wh-words

- -Present Continuous
- -Sostantivi numerabili e non numerabili
- -Much, many, a lot of
- -Would like
- -Preposizioni di tempo e luogo
- -Plurale dei nomi
- -Simple Past di to be, to have e dei verbi regolari e irregolari

FUNZIONI LINGUISTICHE (UNIT BUILD-UP -1-2-3-4-5-6)

- -Presentarsi
- -Chiedere e parlare della propria provenienza
- -Salutare formalmente e informalmente
- -Presentare formalmente e informalmente
- -Chiedere e dire l'indirizzo
- -Chiedere e dire il numero di telefono
- -Fare lo spelling
- -Parlare di nazionalità
- -Parlare delle professioni
- -Parlare dell'età
- -Parlare della famiglia
- -Descrivere persone
- -Descrivere la propria casa/stanza
- -Chiedere e dire l'ora
- -Chiedere e parlare della routine quotidiana
- -Chiedere e parlare del lavoro
- -Chiedere e parlare di ciò che piace e non piace
- -Chiedere e parlare di ciò che si sa o non si sa fare
- -Chiedere e parlare di ciò che si possiede
- -Chiedere e parlare di azioni in svolgimento
- -Chiedere e parlare del cibo
- -Offrire qualcosa a qualcuno e rispondere
- -Parlare di avvenimenti passati

MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI

- Libri di testo
- Consultazione di altri testi (grammatiche di riferimento, dizionario bilingue)
- CD audio, materiale video

Ivrea, 8 giugno 2018

Il docente (prof. Salvatore ALBEGIANI)

I rappresentanti di classe della 11