

INGLESE

Docente: Laura MILLA

Classe 2 A a.s. 2017 – 2018

TESTI

- M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, PERFORMER B1 (One e Two) – Student's Book + Workbook, Zanichelli
- A. Gallagher, F. Galuzzi., GRAMMAR AND VOCABULARY Multi-trainer , Pearson Longman

CONTENUTI

Sono state svolte le seguenti unità: dalla unit 9 del testo PERFORMER B1 e la unit 7 del testo Performer B1 Two.

GRAMMATICA

Be going to / will future

Present continuous and Present simple as future

May /might per esprimere possibilità

Present Perfect with ever/ never/just/already/yet

Past simple vs Present perfect

Been and gone

Must/mustn't, have to/not have to

Revisione dei tempi presenti (*simple and continuous*) e passati (*simple and continuous*)

Used to

Defining and non-defining relative clauses

Zero/ First/ second conditional

Time clauses (when/unless/as soon as/ before/after/until)

Modal verbs for deduction (must/ may/might/ could/can't)

Infinitive of purpose

Duration form – Present Perfect Continuous

Use of the infinitive or the gerund (-ing form)

Modal verbs for advice (should/ought to/ had better)

Past Perfect

FUNZIONI LINGUISTICHE

Parlare del tempo atmosferico

Parlare dei cambiamenti climatici e dell'ambiente

Parlare di forme di intrattenimento e di spettacoli televisivi

Organizzare una serata fuori con amici

Parlare di generi musicali

Parlare di relazioni sociali e di amicizia

Descrivere brevemente biografie di personaggi famosi

Parlare di notizie

Parlare di scuola e materie scolastiche

Riportare regole scolastiche

Trattare di invenzioni e di elettrodomestici/ lavori domestici

Parlare della città e della campagna

Trattare della tecnologia informatica e della comunicazione

Parlare del denaro, i risparmi e forme di pagamento

Esprimere emozioni e sentimenti

Parlare della salute, malattie, parti del corpo

Parlare di generi cinematografici

Docente: _____ Rappresentanti: _____

Ivrea 6 giugno 2018