

LICEO GRAMSCI – IVREA  
Anno scolastico 2017/2018

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE: 1L Indirizzo: Scienze Umane

Prof.ssa **Mariateresa Bellomo**

**DESCRIZIONE DEI CONTENUTI**

**TESTO ADOTTATO:** Autore Lucia Rossi “Capitale umano” Vol. 1 Casa editrice Tramontana; schemi di sintesi e mappe concettuali dalle lezioni dell’insegnante

**MODULO 1D – DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SOCIALE**

**Unità di apprendimento 1 : Regole giuridiche e convivenza civile**

- 1) Norme sociali e norme giuridiche
- 2) L’organizzazione delle norme giuridiche
- 3) L’origine delle norme e i mezzi per conoscerle
- 4) L’ordinamento giuridico italiano
- 5) Come si interpretano le norme
- 6) La validità delle norme

**Unità di apprendimento 2: Le relazioni giuridiche**

- 1) Il rapporto giuridico e i soggetti di diritto
- 2) Le persone fisiche
- 3) Le persone giuridiche e gli enti di fatto
- 4) Il contenuto del rapporto giuridico
- 5) L’oggetto del rapporto giuridico

**Unità di apprendimento 3: Lo Stato: origine ed evoluzione**

- 1) L’origine dello Stato
- 2) Popolo, territorio, sovranità
- 3) Stato unitario, federale o regionale
- 4) Il processo di trasformazione dello Stato moderno
- 5) Lo Stato democratico e il riconoscimento dei diritti umani
- 6) Lo Stato democratico e le forme di Governo

**Unità di apprendimento 4: Lo Stato italiano dalla formazione alla democrazia**

- 1) La nascita dello Stato unitario
- 2) Il Regno d’Italia e lo Statuto albertino
- 3) L’Italia da Stato liberale a Stato totalitario
- 4) L’Italia diventa uno Stato democratico

## **MODULO 2D – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTA’**

### **Unità di apprendimento 1 : La legge fondamentale dello Stato**

- 1) Origine e fisionomia della Costituzione
- 2) I caratteri della Costituzione
- 3) Perché una Costituzione con questi caratteri
- 4) Il processo di attuazione della Costituzione

### **Unità di apprendimento 2 : I principi fondamentali della Repubblica**

- 1) Le basi della Carta costituzionale
- 2) La libertà, la solidarietà e l’uguaglianza
- 3) L’unità e l’indivisibilità dello Stato
- 4) Lo Stato e le confessioni religiose
- 5) Promozione della cultura e tutela del paesaggio
- 6) Il principio internazionalista
- 7) Il ripudio della guerra e il tricolore

### **Unità di apprendimento 3 : I diritti di libertà garantiti dalla Costituzione**

- 1) Le libertà nella Costituzione
- 2) Le libertà individuali

## **MODULO 1E – L’ATTIVITA’ ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO**

### **Unità di apprendimento 4: I fondamenti dell’ economia**

- 1) Il problema economico:

Noi e l’economia. Un possibile punto di partenza: il bisogno. I bisogni non hanno tutti la stessa importanza. I beni e i servizi. La classificazione dei beni economici. I beni comuni.

- 2) L’attività economica:

Il lavoro. Il processo produttivo. Ricchezza, reddito e patrimonio.

- 3) L’evoluzione dell’economia:

I sistemi economici precapitalistici.

Il sistema economico capitalista. Il sistema ad economia mista.

### **Unità di apprendimento 5: Il sistema e gli operatori economici**

- 1) Il sistema economico:

Un insieme di scelte interdipendenti. Gli operatori economici. Il circuito economico.

### **Argomenti aggiuntivi:**

- **normativa sul cyberbullismo (legge Ferrara)**
- **i diritti umani nella Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo**

**Firma studenti**

**L’insegnante**