

OBIETTIVI E COMPETENZE

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea ed italiana, collocandoli nel quadro della storia globale e nella giusta dimensione spazio- temporale.
2. Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative della disciplina.
3. Saper leggere, analizzare e valutare le diverse fonti proposte.
4. Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
5. Acquisire la consapevolezza della necessità di sviluppare la coscienza storica e di fondare la memoria storica sulla conoscenza documentata e sull'argomentazione.
6. Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato, prestando attenzione alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.
7. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale, rivolgendo inoltre l'attenzione ai fondamenti del nostro ordinamento costituzionale.
8. Analizzare la storiografia al fine di confrontare diverse tesi interpretative e di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse.
9. Acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, e i significati specifici del lessico disciplinare

CONTENUTI

- 1) Le questioni dell'Italia post-unitaria.
- 2) La crisi economica del 1873-1896 e la "seconda" rivoluzione industriale.
- 3) L'imperialismo, le tensioni internazionali e la politica delle alleanze.
- 4) L'isolazionismo degli Stati Uniti, la guerra di secessione e la colonizzazione dell'Ovest.
- 5) L'Italia giolittiana: l'industrializzazione, i problemi sociali, le forze politiche.
- 6) La prima guerra mondiale.
- 7) La rivoluzione russa: dalla guerra civile al governo di Lenin.
- 8) La crisi del dopoguerra in Europa e in Italia.
- 9) Il fascismo: da regime autoritario a stato totalitario.
- 10) La crisi del 1929 e le sue conseguenze.
- 11) La Germania nazista.
- 12) La Russia di Stalin.
- 13) Dalla guerra civile in Spagna all'impresa etiopica.
- 14) La seconda guerra mondiale e la *Shoah*.
- 15) La politica dei due blocchi e la guerra fredda.
- 16) L'Unione sovietica dopo Stalin
- 17) Gli Stati Uniti dalla Corea al Vietnam.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 4^a sez. G
DOCENTE: prof. Dario Malinconico DISCIPLINA: Storia

- 18) L'Italia dal dopoguerra ad oggi nel contesto europeo: linee essenziali di storia economica, sociale, politica.
- 19) Dalla decolonizzazione al Sessantotto.

Sulla scorta del documento di indirizzo per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", trasversalmente ai quadri concettuali di Storia si tratteranno le seguenti tematiche:

- a. Le organizzazioni internazionali: la Società delle Nazioni e l'ONU.
- b. La Resistenza europea e il manifesto di Ventotene.
- c. Ulteriori tematiche interdisciplinari deliberate in sede di Consiglio di Classe

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Trattazione sintetica di argomenti
2. Quesiti a risposta singola
3. Tema, articolo di giornale, saggio breve
4. Quesiti a risposta multipla

Verifiche orali (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi di documenti
2. Riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. Lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne
2. Contestualizzazione dei contenuti acquisiti con terminologia disciplinare
3. Ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. Approccio critico alle tematiche proposte

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale e/o multimediale
2. Lettura e commento di documenti
3. Lavori di gruppo
4. Brainstorming
5. E-learning (compatibilmente con i tempi di sperimentazione e le piattaforme attivate in seno al Liceo)

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. Documenti, brani storiografici
3. Sussidi multimediali
4. Mappe concettuali
5. LIM

LIBRO DI TESTO: De Bernardi - S. Guarracino, *La realtà del passato*, vol. III, Pearson