

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 3<sup>a</sup> sez. I**

**Liceo delle Scienze Umane**

**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro**

**DISCIPLINA: STORIA**

*In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina STORIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 3<sup>a</sup> sez. I del Liceo delle Scienze Umane.*

LIBRO DI TESTO: V. Castronovo, Nel segno dei tempi. Mille duemila. Dal 1000 al 1600, La nuova Italia

**OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)**

**COMPETENZE**

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio- temporale;
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
3. saper leggere e valutare le diverse fonti;
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente;
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici, confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 3<sup>a</sup> sez. I**

**Liceo delle Scienze Umane**

**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro**

**DISCIPLINA: STORIA**

1. La rinascita dell'XI secolo; i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie;
2. la Chiesa e i movimenti religiosi;
3. società ed economia nell'Europa basso medievale;
4. la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie;
5. le scoperte geografiche e le loro conseguenze;
6. la definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa;
7. la costruzione degli stati moderni e l'assolutismo; lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale.

Sulla scorta del documento di indirizzo per l'insegnamento di **"Cittadinanza e Costituzione"**, trasversalmente ai quadri concettuali di Storia si tratteranno tematiche inerenti a:

1. Costituzione italiana,
2. sicurezza, fair play
3. identità, alterità
4. tematiche interdisciplinari deliberate in sede di Consiglio di Classe

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Trattazione sintetica di argomenti
2. quesiti a risposta multipla
3. quesiti a risposta singola
4. tema, articolo di giornale, saggio breve

Verifiche orali (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 3<sup>a</sup> sez. I

Liceo delle Scienze Umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

Parametri indicatori	Valutazione	
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2
	Sufficiente	1,5
	Insufficiente	0,5
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6
	Buono	5
	Più che sufficiente	4
	Sufficiente	3,5
	Appena sufficiente	2
	Insufficiente	0,5
Chiarezza espositiva	Ottimo	2
	Buono	1,5
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. E-learning (compatibilmente con i tempi di sperimentazione e le piattaforme attivate in seno al Liceo)

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. Documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA,

IL DOCENTE  
(prof. Francesco Scaturro)