

**Liceo Scientifico Statale A. Gramsci di Ivrea**  
**Anno scolastico 2017-2018**  
**Classe 4 P**  
**Piano di lavoro annuale di Scienze Umane**  
**Prof. ssa Elisa Minellono**

**OBIETTIVI**

Orientarsi con i linguaggi propri della cultura nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Conoscenze

Conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti  
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze e Capacità

Indicare e distinguere i principali nuclei tematici trattati  
Saper inquadrare con consapevolezza i contenuti affrontati in rapporto alle aree di riferimento  
Dimostrare l'uso appropriato della terminologia e del lessico per definire i concetti connessi ai temi trattati  
Cooperare e sviluppare l'attitudine a comunicare nel gruppo classe

Raggiungere attraverso *il fare* una maggiore padronanza delle conoscenze

## **METODOLOGIE DI LAVORO**

Lezione frontale interattiva  
Discussioni e dibattiti guidati  
Esercitazioni  
Lettura ed analisi critica di articoli e brani significativi

## **METODOLOGIE DI VERIFICA**

### Strumenti

Colloqui individuali o in piccoli gruppi  
Questionari  
Brevi relazioni scritte  
Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse) e non strutturate (analisi testuale)

### Criteri

Attenzione, partecipazione, interesse e puntualità nel rispetto delle consegne  
Capacità di esporre con il lessico specifico  
Capacità di analizzare un argomento e formulare un problema  
Capacità di sintetizzare e di riflettere criticamente su un tema

Si svolgeranno, se necessario, ore di recupero in itinere.

Il numero e la tipologia di verifica rispetta i criteri dati dal Collegio docenti e dal Dipartimento di Scienze Umane (due o tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale).

## **CONTENUTI DI ANTROPOLOGIA**

Lo studente dovrà acquisire le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprendere le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

E' prevista la lettura di un classico degli studi antropologici, eventualmente anche in forma antologizzata.

### **1. PENSARE, COMUNICARE, CONOSCERE**

- Pensiero concreto e pensiero astratto
- Comunicazione orale e comunicazione scritta
- Questioni di intelligenza
- Parola e mondo
- Scrittura, oralità e memoria
- I media e la nuova "comunicazione globale"
- La classificazione del mondo
- Tempo e spazio: due categorie della mente umana

### **2. L'IDENTITA': PERSONE, ETNIE, CLASSI E CASTE**

- La questione dell'identità
- Il corpo
- La "persona"
- Sesso e genere
- Emozioni e sentimenti come elementi costitutivi del sé.
- Identità e alterità collettive

### **3. LA PARENTELA**

- Consanguineità e affinità
- Diagrammi di parentela
- La discendenza
- Le terminologie di parentela
- Affinità e matrimonio

Testo adottato: *Antropologia*, di Ugo Fabietti, Einaudi, 2012.

## **CONTENUTI DI SOCIOLOGIA**

### **1. L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO SOCIOLOGICO DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI**

La migrazione della sociologia in America  
W. Thomas, F. Znaniecki e il contadino polacco  
T. Parsons e lo struttural-funzionalismo  
La sociologia e la società industriale avanzata  
L'approccio fenomenologico e le sociologie "micro"  
Il ritorno della sociologia in Europa  
Il postmoderno e la globalizzazione

### **2. DISUGUAGLIANZA, STRATIFICAZIONE E CONFLITTO**

#### **2.1.IL POTERE E LA DISUGUAGLIANZA**

La distribuzione del potere nella società  
Il concetto di potere  
Il potere e l'autorità  
Il potere come poter fare  
La disuguaglianza e la sua complessità  
Le differenze tra individui

#### **2.2.LA STRATIFICAZIONE SOCIALE**

La stratificazione e la mobilità  
Lo status dell'individuo  
Le classi sociali. I ceti sociali  
La stratificazione prodotta dalla distribuzione pubblica delle risorse  
La cultura dominante e le subculture

#### **2.3.DEVIANZA CRIMINALITA' E CONTROLLO SOCIALE**

La stratificazione e l'ordine sociale  
Il conflitto sociale  
La devianza  
La criminalità  
La carriera deviante  
Il controllo sociale

### **3. I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE**

#### **3.1 IDENTITA' E SOCIALIZZAZIONE**

La trasmissione del patrimonio culturale  
I meccanismi della socializzazione  
La formazione dell'identità personale  
Socializzazione primaria e socializzazione secondaria  
La socializzazione in alcuni contesti particolari  
I modelli interpretativi

#### **3.2 LE AGENZIE DI SOCIALIZZAZIONE**

La socializzazione formale e la socializzazione informale  
La famiglia come soggetto sociale

La famiglia come agenzia di socializzazione  
La scuola  
I mass media  
Il gruppo dei pari

Si prevede una visita al Museo del Carcere *Le Nuove* di Torino per approfondire il tema dell'istituzione totale e del Museo *Lombroso* di Torino per approfondire il tema della devianza.

Testo adottato: *Sociologia*, di P. Volonté, M. Magatti, C. Lunghi, E. Mora, Einaudi, 2012.

## **CONTENUTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA**

### **FARE RICERCA**

#### **COME SI PROGETTA UNA RICERCA**

Come nasce una ricerca

Definire l'oggetto di studio

Elaborare il disegno di ricerca

#### **SCELTE E PROBLEMI DELLA RICERCA**

Ricerca quantitativa o qualitativa

Ricerca pura e ricerca azione

Problemi della ricerca

Testo adottato: *Metodologia oggi Metodi, strumenti, problemi della ricerca*, di Adele Bianche e Parisio Di Giovanni, Paravia, 2011.