

INSEGNANTE : Sofia Agliano

CLASSE : **4G** **A.S.:** **2016 - 2017**

PIANO DI LAVORO DI INGLESE

FINALITA' GENERALI

- Ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative
- Sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali (comprensione e produzione orale e scritta)
- Sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture.
- Sviluppo graduale dell'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.

OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- Comprendere testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse dell' indirizzo o a interessi personali
- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni
- Riflettere sulle strutture morfo-sintattiche e sul lessico, anche con il confronto con la lingua italiana
- Sviluppare strategie utili a migliorare l'apprendimento della lingua
- Comprendere e analizzare testi letterari di epoche diverse
- Saper comprendere testi su argomenti di attualità o collegati alla cultura dei paesi di lingua inglese

METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Dopo la verifica dei lavori estivi e la revisione degli argomenti trattati in precedenza, si inizierà a lavorare sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale.

Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà a esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work, role play*).

La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate anche con l'ausilio di materiale registrato, videoregistrato e del laboratorio linguistico/multimediale.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarizing* saranno sviluppate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari verranno ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità saranno stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

CONTENUTI GRAMMATICALI

Question formation

Present perfect

Adjective order...

Future perfect and continuous

Adverbs

Conditional

Modals, revision

Passive

CONTENUTI di Letteratura

Lecture di inquadramento storico, sociale e letterario con scelta e commento di brani significativi.

ABILITA'

Saper comprendere semplici testi scritti di vario genere e letterari

Saper riassumere oralmente e per iscritto, analizzare e commentare

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte sui contenuti grammaticali saranno somministrate al termine di una o due unità di studio e saranno sempre inerenti agli argomenti e alle abilità curate in classe. Verranno effettuate anche verifiche finalizzate a valutare le abilità di comprensione e di produzione.

Le verifiche orali saranno costituite da controlli quotidiani, da interrogazioni formali e da interventi degli studenti a seguito di lavori a gruppi, lettura di articoli e visione di film in lingua originale.

Ivrea, 29 NOVEMBRE 2017

la docente

SOFIAAGLIANO