

INSEGNANTE : M. Cristina Gagliardi

INDIRIZZO: Economico Sociale

CLASSE. 2 P

A.S.: 2017 - 2018

Piano di lavoro di Inglese

FINALITA' GENERALI

- acquisizione di competenze comunicative
- educazione interculturale
- potenziamento delle strutture cognitive
- analisi comparative delle lingue e delle culture

OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper riconoscere gli elementi paralinguistici;
- saper affrontare l'analisi comparativa dei linguaggi;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Dopo i test di ingresso, la correzione dei lavori estivi e la revisione degli argomenti trattati in precedenza, si lavorerà sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale. Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, verranno proposti esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work*, *role play*).

La capacità di comprensione e produzione orali verranno ampliate anche con l'ausilio di materiale registrato, di video cassette e del laboratorio linguistico/multimediale.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarizing* saranno potenziate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari saranno ordinati in unità didattiche comprendenti il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità si somministreranno esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICALI:

Sul testo Performer B1, volume 1: unità 6 -7 – 8 – 10 – 11 - 12

- Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza
- Comparativi irregolari
- Superlativo relativo di maggioranza e di minoranza
- Superlativi irregolari
- Formazione avverbi
- Present Perfect Simple
- Present Perfect vs Past Simple
- Verbi + infinito
- Verbi +-ing
- Superlativo assoluto
- So, because. but, although
- Must – Have to
- Preposizioni di luogo
- Condizionale tipo 1, 2
- May- Might – Should
- Present Perfect Continuous
- Used to
- Abbigliamento
- Descrizioni
- Animali
- Formazione parole
- Lessico scolastico
- Aggettivi in -ing e in -ed
- Salute e stile di vita

LETTERATURA:

Gli studenti lavoreranno su alcuni piccoli brani forniti dall'insegnante e leggeranno, nel corso dell'anno, due dei seguenti romanzi, in versione integrale, in italiano:

- “Time Machine” di G.H. Wells
- “A Christmas Carol” di C. Dickens

STRUMENTI

Libro di testo: Spiazzi / Tavella / Layton : **Performer B1, volume 1**, Zanichelli

Grammatica: Gallagher / Galuzzi: **Grammar and Vocabulary Multitrainer**, Pearson/Longman

Audio cassette inerenti al testo

Materiali autentici

Dvd e video in lingua originale

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte sui contenuti grammaticali saranno somministrate al termine di una o due unità di studio . Si effettueranno anche verifiche finalizzate a valutare le abilità di comprensione e di produzione.

Le verifiche orali consistiranno in controlli quotidiani, in interrogazioni formali e da interventi degli studenti a seguito di lavori a gruppi, lettura di articoli e visione di film in lingua originale

Ivrea, 10 novembre 2017

M. Cristina Gagliardi