

**Docente: Chiara Maria Fini**

**Anno Scolastico 2017 - 2018**

**Classe 1A**

**FINALITA' GENERALI – PRIMO BIENNIO**

- Acquisizione di competenze comunicative
- Educazione interculturale
- Potenziamento delle strutture cognitive
- Analisi comparative delle lingue e delle culture.

**COMPETENZE**

Alla fine del primo biennio gli studenti devono essere in grado di:

Riconoscere frasi e vocaboli relativi alla vita quotidiana.

Saper leggere testi brevi e semplici riconoscendo informazioni d'uso comune.

Saper comunicare in contesti semplici che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari.

Saper scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti.

Saper organizzare il proprio apprendimento mettendo in atto strategie specifiche finalizzate all'autonomia nello studio.

**OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI (PRIMO BIENNIO)**

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

**TESTI**

- Spiazzi, Tavella, Layton, PERFORMER B1 (with PET tutor) – vol. 1, Zanichelli
- Gallagher, Galuzzi Grammar and Vocabulary Multi-Trainer, Pearson

## CONTENUTI

### STRUTTURE GRAMMATICALI

Pronomi personali soggetto e complemento  
Aggettivi e pronomi possessivi  
I numeri  
Articolo indeterminativo  
Presente di *to be*  
Il genitivo sassone  
Verbo *Have*  
Aggettivi qualificativi  
*Present Simple*  
*Frequency adverbs*  
*Can*  
Aggettivi e pronomi dimostrativi  
*There is/are*  
Congiunzioni (*and, but, or*)  
*Some, any, no*  
*Wh-words*  
*Present Continuous*  
Sostantivi numerabili e non numerabili  
*Much, many, a lot of*  
*Would like*  
Preposizioni di tempo e luogo  
Plurale dei nomi  
Imperativo  
*Simple Past* di *to be, to have* e dei verbi regolari e irregolari  
Comparativi e superlativi  
*Past Continuous*

### FUNZIONI LINGUISTICHE

Presentarsi  
Chiedere e parlare della propria provenienza  
Salutare formalmente e informalmente  
Presentare formalmente e informalmente  
Chiedere e dire l'indirizzo  
Chiedere e dire il numero di telefono  
Fare lo spelling  
Parlare di nazionalità  
Parlare delle professioni  
Parlare dell'età  
Parlare della famiglia  
Descrivere persone  
Chiedere e dire l'ora  
Chiedere e parlare della routine quotidiana  
Chiedere e parlare del lavoro  
Chiedere e parlare di ciò che piace e non piace  
Chiedere e parlare di ciò che si sa o non si sa fare  
Chiedere e parlare di ciò che si possiede  
Chiedere e parlare di azioni in svolgimento  
Chiedere e parlare del cibo  
Offrire qualcosa a qualcuno e rispondere  
Parlare di avvenimenti passati  
Parlare di date

Paragonare persone e cose

## **MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI**

- libri di testo
- consultazione di altri testi (grammatiche di supporto, dizionario bilingue)
- CD audio, materiale video e online

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE - ATTIVITA'**

L'impostazione metodologica sarà di tipo funzionale-comunicativo, integrata però dalla riflessione sulla lingua per evitare che l'apprendimento si riduca ad una ripetizione mnemonica delle funzioni. L'approccio alla grammatica sarà principalmente induttivo e gli allievi saranno guidati dall'insegnante all'osservazione dei comportamenti linguistici per ricavarne le regole e sistematizzarle.

## **VERIFICA FORMATIVA**

Sarà il più possibile continua durante lo svolgimento dell'attività didattica e soprattutto prima delle verifiche sommativie. Gli studenti applicano in questa fase vari tipi di esercizi quali: questionari, dettati, test a griglia, 'backversion', 'multiple choices', 'true/false', trascrizioni, 'cloze', brevi riassunti (guidati o liberi) e traduzioni dalla L1 alla L2 e viceversa.

## **VERIFICA SOMMATIVA**

Saranno eseguite prove di verifica sommativa al termine di una o due unità didattiche per controllare il raggiungimento dell'obiettivo intermedio prefissato. Questi esercizi saranno di vari tipi secondo le abilità da verificare, ma di uguale tipologia rispetto alla verifica formativa.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si effettueranno in media 3 verifiche scritte e 1 orale per quadrimestre. Nelle prove di produzione scritta e orale si terrà conto dei diversi livelli di comprensione, correttezza sintattica e grammaticale, adeguatezza lessicale, correttezza ortografica/di pronuncia, privilegiando i diversi aspetti secondo la specifica abilità da esaminare.

## **RECUPERO**

Il recupero comporterà una revisione sistematica delle parti più difficoltose del programma con l'ausilio di ulteriori esercizi applicativi. Nel caso in cui le difficoltà siano riscontrate solo in pochi allievi, si procederà all'assegnazione di esercizi supplementari personalizzati; si svolgeranno attività di recupero con incontri pomeridiani a partire dal mese di dicembre per gli alunni che avranno evidenziato maggiori difficoltà e attività di recupero in itinere per tutta la classe secondo le modalità individuate dal Collegio dei docenti e secondo le necessità riscontrate.

Ivrea, 30 novembre 2017