

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 2 P - Scienze umane

a.s. 2017/2018

prof. Gregorio Paglianiti

LIBRO DI TESTO

1. Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua **"Limes" vol. 2** -Ed. Scolastiche B. Mondadori

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la realtà odierna.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test di verifica, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

SAPERI ESSENZIALI

L'età della Repubblica: il primo triumvirato e la dittatura di Cesare.

L'età imperiale: l'avvento del principato di Augusto, le dinastie Giulio Claudia e dei Flavi fino all'impero di Costantino e diffusione del cristianesimo.

Crisi e caduta dell'Impero romano d'Occidente.

Dopo la caduta: Occidente e Oriente.

L'impero d'oriente e l'età bizantina.

Discesa dei Longobardi in Italia.

Diffusione della civiltà islamica

Alto medioevo: mondo rurale tra proprietari terrieri e contadini, mondo urbano tra servi e signori.

Frattura tra Chiesa d'Occidente e Chiesa d'Oriente. I Franchi.

L'impero di Carlo Magno.

Fine dell'Impero e nascita affermazione della società e del sistema feudale. Comuni e Signorie.

Dall'Europa al mondo : le istituzioni dell'Europa, l'Onu.

Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari.

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica