

Liceo Scientifico "A. Gramsci" – Ivrea

Anno Scolastico 2017/18

Classe 2^a F - Liceo delle Scienze Applicate

Disciplina: **Storia e Geografia**

Docente: Prof.ssa Patrizia Mosaico

PIANO DI LAVORO

Testo adottato

F.Amerini, E.Zanette, C.Tincati, M.Dell'acqua - *Limes Vol.2* - Ed. Scol. Bruno Mondadori

➤ **STORIA**

Conoscenze

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

Competenze

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

Capacità

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

Metodologie didattiche

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di DVD, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche, quaderno degli appunti.

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

Contenuti

1° Quadrimestre

UNITÀ	I	Dalla repubblica all'impero
UNITÀ	II	Il grande impero multinazionale

2° Quadrimestre

UNITÀ	III	L'impero tardoantico
UNITÀ	IV	Dopo la caduta: Occidente e Oriente
UNITÀ	V	La civiltà islamica
UNITÀ	VI	Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo

➤ **GEOGRAFIA**

Conoscenze

- Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

Competenze

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

Capacità

- Leggere ed interpretare carte di vario tipo
- Usare gli strumenti propri della disciplina

Metodologia

- Presentazione problematica degli argomenti di ogni unità didattica
- Lezione frontale per fornire un necessario quadro d'insieme
- Analisi e commento di documenti scritti ed iconici

Verifiche

Verifiche finali che si articoleranno come segue:

interrogazioni, questionari, test del tipo Vero/Falso, relazioni, brani da completare, schemi e scalette da eseguire, controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni collettive sia in sede di interrogazioni.

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

Contenuti

1° Quadrimestre

UNITÀ I Globalizzazione. Le reti del mondo

2° Quadrimestre

UNITÀ II Europa. Grande ideale, difficile realtà

UNITÀ III Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari