

Liceo Scientifico "A. Gramsci" – Ivrea

Anno Scolastico 2017/18

Docente: Katia Milano

Classe: 1M Liceo delle Scienze Umane

Disciplina: **GeoStoria**

Manuali in adozione:

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Metropolis* - vol.1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli Obiettivi (in termini di conoscenze, abilità, competenze disciplinari e trasversali) e i Contenuti previsti dalla Programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dai manuali in adozione.

Conoscenze

- conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto
- conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
- conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

Competenze

- decodificare i testi storici e gli strumenti geografici acquisendo le competenze lessicali di base
- sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti degli argomenti trattati
- individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche, storiche...)
- acquisire le competenze lessicali.

Capacità

- mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico
- costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

Metodologie didattiche

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte, documenti iconografici, carte riportati nel testo, visione e commento di materiali multimediali, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo.

Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, ricerche.

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del lessico specifico della disciplina, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

Saperi essenziali

La preistoria e la rivoluzione neolitica
Le prime civiltà agricole e urbane

Le basi della geografia fisica

Le basi della civiltà greca
Dalle *poleis* al mondo ellenistico

Le basi della geografia antropica

Le basi della civiltà romana
Espansione e crisi della repubblica

Geografia regionale: Italia

Riferimenti ai principali concetti di Cittadinanza e Costituzione, a partire dai contenuti via via affrontati nello studio della storia e della geografia e in connessione con la realtà e la società contemporanea.

Ivrea, 31 ottobre 2017

Katia Milano