

CLASSE: I L (INDIRIZZO SCIENZE UMANE)

Anno Scolastico: 2017/2018

Materia: STORIA E GEOGRAFIA

Docente: GAETANO DI CARLO

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

SAPERI ESSENZIALI

STORIA

I quadrimestre

La formazione delle civiltà umane

- Gli spazi e i tempi della preistoria
- La grande trasformazione

Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

- La Mesopotamia, terra di molti popoli
- Stretti intorno ad un fiume: l'Egitto
- Movimenti di popoli e grandi imperi
- L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei
- Il mare che unisce: i cretesi e i micenei

II quadrimestre

La Grecia della *polis*

- Un mondo di città
- La società greca
- Conflitti sociali ed evoluzione della polis
- Modelli politici: Atene e Sparta

Dalla *polis* all'ellenismo

- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- Alessandro Magno e l'ellenismo

L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

- L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia
- Roma dalle origini alla repubblica
- L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni
- Il dominio romano sulla penisola

La repubblica e il suo impero

- Dalla terra al mare: Roma nel mediterraneo
- Le conquiste e le trasformazioni a Roma
- La crisi della repubblica

GEOGRAFIA

- Risorse. Energia, acqua e ambiente;
- Popolazione. Un mondo, miliardi di persone;
- L'Italia.

Libro adottato

F. Amerini, E. Zanette, *Metropolis*, vol. 1, Mondadori

Ivrea, 28 novembre 2017

Gaetano Di Carlo