

Liceo Scientifico "Gramsci"

Classe 1<sup>^</sup> A Anno scolastico 2017/18

Insegnante: Prof.ssa Anna Paola Azzani

## STORIA

### CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica, e attraverso i meccanismi di causa-effetto

### COMPETENZE

- Decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Individuare le relazioni esistenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni grafiche di vario tipo ( carte geografiche, storiche, diagrammi,...)

### CAPACITA'

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti alla realtà attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti e li metta in relazione tra loro
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

### METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di mezzi audiovisivi

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche; la valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

### **CONTENUTI ( saperi essenziali):**

- La preistoria e la formazione delle civiltà umane
- Le prime civiltà agricole e urbane ( Mesopotamia, Egitto, Cretesi, Micenei, Fenici, Ebrei)
- La basi della civiltà greca, *poleis* e colonie
- Dalle *poleis* all'ellenismo
- Le basi della civiltà romana
- Espansione e crisi della repubblica

### TEMI DI CITTADINANZA:

- Lo Stato e la Costituzione
- I principi fondamentali
- Una Repubblica democratica fondata sul lavoro

- I diritti nella Costituzione italiana
- Le diverse forme nell'uguaglianza
- La cittadinanza
- I doveri di solidarietà

## **GEOGRAFIA**

### CONOSCENZE

- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono tra le strutture ambientali e le azioni umane
- Conoscere la realtà del mondo di oggi con i suoi problemi

### COMPETENZE

- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- Analizzare un testo attraverso l'individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Leggere correttamente rappresentazioni grafiche di vario tipo

### CAPACITA'

- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

### METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Ricerca e analisi di articoli di quotidiani e riviste, indagini sul territorio
- Utilizzo di mezzi audiovisivi

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche; commenti a fotografie, interpretazione di grafici; la valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

### **CONTENUTI ( saperi essenziali):**

- Risorse. Energia, acqua e ambiente
- Popolazione. Un mondo, miliardi di persone. Culture e religioni
- Italia fisica e politica. L'economia. Il rapporto con l'Europa.

### **Testo adottato:**

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Metropolis*, vol.1, ed. Scolastiche Bruno Mondadori 2016