

Anno scolastico 2017-2018

FILOSOFIA

Insegnante: Cristina Fustella

Testo in adozione: Abbagnano/Fornero, *L'ideale e il reale*, vol.1, Paravia

La programmazione di Filosofia nel primo anno non può che proporsi, partendo da una prospettiva storica, di avviare gli alunni alla comprensione e all'uso del linguaggio filosofico e di far acquisire la consapevolezza di alcuni dei maggiori problemi che la filosofia ha affrontato nel corso della sua storia. La contestualizzazione storica avrà la funzione di ricostruire l'ambiente storico e culturale e contribuirà a identificare e illustrare diversi modi di formulare e risolvere i problemi del pensiero.

OBIETTIVI comuni condivisi

1. Sviluppo dell'attitudine all'attenzione, all'ascolto e al dialogo
2. Costruzione di un lessico specifico
3. Collocazione storico culturale dell'autore studiato
4. Distinzione delle varie problematiche filosofiche riconoscendone l'oggetto d'indagine (metafisico-ontologico, etico- politico, gnoseologico-estetico)
5. Distinzione delle tesi argomentative rispetto a quelle solo enunciate

COMPETENZE da far raggiungere agli allievi

1. Esporre in modo chiaro e critico le conoscenze acquisite
2. Saper leggere un testo filosofico al fine di ricavare le tesi fondamentali e le tematiche più significative dell'autore
3. Dimostrare capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'affrontare argomenti nuovi
4. Saper riflettere in modo autonomo sulla costante attualità delle questioni filosofiche

CAPACITA' da far raggiungere agli allievi

1. Abitudine all'attenzione, all'ascolto e al dialogo
2. Proprietà di linguaggio
3. Capacità di analisi, confronto, padronanza critica

Nella scala di **obiettivi annuali** per ciascuno dei tre anni di insegnamento e apprendimento della **Filosofia** per il **I ANNO** si seguirà la seguente articolazione

1. Comprendere/usare la terminologia specifica
2. Riconoscere/definire concetti
3. Individuare alcuni fondamentali problemi filosofici
4. Ricostruire premesse e sviluppo essenziali di alcuni tipi di argomentazione
5. Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi
6. Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofi
7. Conoscere le tematiche fondamentali
8. Confrontare le diverse teorie filosofiche
9. Ricostruire "reti" di concetti
10. Compiere, nella lettura dei testi filosofici, le seguenti operazioni
 - 10.1 definire e comprendere termini e concetti
 - 10.2 enucleare le idee centrali
 - 10.3 ricostruire la strategia argomentativa e rintracciarne gli scopi

- 10.4 saper distinguere le tesi argomentative e documentate da quelle solo enunciate
- 10.5 riassumere, in forma sia orale che scritta, le tesi fondamentali
- 10.6 ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore
- 10.7 individuare i rapporti che collegano il testo al contesto storico di cui è documento
- 10.8 dati due testi di argomento affine, individuarne analogie e differenze

Per quanto riguarda il **recupero** sarà attuato il **recupero in itinere**, da sviluppare durante le ore di insegnamento e assegnando lavoro domestico attraverso interventi individualizzati. Sul piano più propriamente didattico sarà attuato un **recupero dei contenuti**, relativamente a parti del programma non comprese da alcuni alunni, e un **recupero metodologico** finalizzato a ricostruire le abilità e i concetti di base, per rielaborare in modo consapevole ed efficace i contenuti, per acquisire un metodo di studio adeguato.

CONTENUTI

Si articolano in **quattro moduli**, preceduti da una "Introduzione allo studio della filosofia" e da una "Introduzione ad alcuni termini – chiave del linguaggio filosofico".

MODULO 1 – La nascita del logos

- U.D.1 Prime espressioni della sapienza filosofica: la scuola di Mileto
 - U.D.2 La sapienza del numero: la scuola pitagorica
 - U.D.3 Il problema dell'essere: Eraclito, Parmenide,
 - U.D.4 La filosofia della natura dopo Parmenide: Empedocle, Anassagora, Democrito
 - U.D.5 I sofisti
 - U.D.6 Socrate *Apologia di Socrate* lettura integrale
- Tempo: 20 h ca

MODULO 2 – I grandi sistemi

- U.D.1 Platone (dottrina delle idee, gnoseologia, politica)
 - U.D.2 Aristotele (metafisica, etica, politica)
- Tempo: 30 h ca

MODULO 3 - Le filosofie dell'età ellenistica

- U.D.1 Epicuro
 - U.D.2 Gli stoici
 - U.D.3 Gli scettici
 - U.D.4 Plotino
- Tempo: 5 h ca

MODULO 4 - Fede e ragione

- U.D.1 Cristianesimo e filosofia
 - U.D.2 Agostino e l'agostinismo
 - U.D.3 La Scolastica e Tommaso
- Tempo: 20 h ca

Per quanto riguarda la **lettura del testo filosofico** in ogni singolo modulo sarà dato ampio e continuo spazio **al riferimento testuale** proprio seguendo l'impostazione del manuale in adozione che parte **dall'analisi del testo classico**.