

## **PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE: IM Indirizzo: Scienze Umane

Prof.ssa **Mariateresa Bellomo**

### **DIRITTO**

#### **Competenze**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

#### **Conoscenze**

Lo studente deve:

- Sapere distinguere il concetto di norma sociale dal concetto di norma giuridica
- Conoscere il concetto di norma giuridica ed i suoi caratteri
- Conoscere il concetto di gerarchia delle fonti e i diversi tipi di fonti
- Conoscere il significato giuridico di soggetti del diritto
- Conoscere il significato ed i limiti della capacità d'agire
- Conoscere il significato giuridico di organizzazioni collettive e le tipologie regolate
- Conoscere l'evoluzione storica del concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi
- Conoscere e descrivere il processo di formazione dello Stato Italiano
- La Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali
- I principi costituzionali che regolano la famiglia, la scuola, le libertà personali, i doveri fondamentali
- 

#### **Abilità**

Lo studente deve essere capace di:

- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona famiglia-società-Stato

### **ECONOMIA**

#### **Competenze**

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **Conoscenze**

Lo studente deve:

- Conoscere i fondamenti dell'attività economica
- Conoscere e definire il problema economico
- Conoscere e descrivere beni e bisogni economici
- Conoscere e descrivere i soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)
- Conoscere e descrivere flussi reali e flussi monetari tra i soggetti dell'economia
- Conoscere i fattori della produzione

## **Abilità**

Lo studente deve essere capace di:

- Riconoscere le caratteristiche principali della scienza economica
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.

## **DESCRIZIONE DEI CONTENUTI**

**TESTO ADOTTATO:** Autore Lucia Rossi "Capitale umano" Vol. 1 Casa editrice Tramontana; schemi di sintesi e mappe concettuali dalle lezioni dell'insegnante

### **MODULO 1D – DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SOCIALE**

#### **Unità di apprendimento 1 : Regole giuridiche e convivenza civile**

- 1) Norme sociali e norme giuridiche
- 2) L'organizzazione delle norme giuridiche
- 3) L'origine delle norme e i mezzi per conoscerle
- 4) L'ordinamento giuridico italiano
- 5) Come si interpretano le norme
- 6) La validità delle norme

#### **Unità di apprendimento 2: Le relazioni giuridiche**

- 1) Il rapporto giuridico e i soggetti di diritto
- 2) Le persone fisiche
- 3) Le persone giuridiche e gli enti di fatto
- 4) Il contenuto del rapporto giuridico
- 5) L'oggetto del rapporto giuridico

#### **Unità di apprendimento 3: Lo Stato: origine ed evoluzione**

- 1) L'origine dello Stato
- 2) Popolo, territorio, sovranità
- 3) Stato unitario, federale o regionale
- 4) Il processo di trasformazione dello Stato moderno
- 5) Lo Stato democratico e il riconoscimento dei diritti umani
- 6) Lo Stato democratico e le forme di Governo

#### **Unità di apprendimento 4: Lo Stato italiano dalla formazione alla democrazia**

- 1) La nascita dello Stato unitario
- 2) Il Regno d'Italia e lo Statuto albertino
- 3) L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario
- 4) L'Italia diventa uno Stato democratico

## **MODULO 2D – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTA’**

### **Unità di apprendimento 1 : La legge fondamentale dello Stato**

- 1) Origine e fisionomia della Costituzione
- 2) I caratteri della Costituzione
- 3) Perché una Costituzione con questi caratteri
- 4) Il processo di attuazione della Costituzione

### **Unità di apprendimento 2 : I principi fondamentali della Repubblica**

- 1) Le basi della Carta costituzionale
- 2) La libertà, la solidarietà e l’uguaglianza
- 3) L’unità e l’indivisibilità dello Stato
- 4) Lo Stato e le confessioni religiose
- 5) Promozione della cultura e tutela del paesaggio
- 6) Il principio internazionalista
- 7) Il ripudio della guerra e il tricolore

### **Unità di apprendimento 3 : I diritti di libertà garantiti dalla Costituzione**

- 1) Le libertà nella Costituzione
- 2) Le libertà individuali

### **Unità di apprendimento 4 : I diritti sociali ed economici**

- 1) Diritti sociali e tutela della famiglia
- 2) Il diritto della salute
- 3) La libertà di cultura e di istruzione
- 4) La democrazia sociale
- 5) L’organizzazione della vita economica nella Costituzione

### **Unità di apprendimento 5 : I diritti politici e i doveri del cittadino**

- 1) La partecipazione dei cittadini alla vita politica
- 2) La petizione e il referendum abrogativo
- 3) Il diritto di voto e l’accesso alle cariche pubbliche
- 5) I doveri del cittadino

## **MODULO 1E – L’ATTIVITA’ ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO**

### **Unità di apprendimento 1: I fondamenti dell’ economia**

- 1) Il problema economico:

Noi e l’economia. Un possibile punto di partenza: il bisogno. I bisogni non hanno tutti la stessa importanza. I beni e i servizi. La classificazione dei beni economici. I beni comuni.

- 2) L’attività economica:

Il lavoro. Il processo produttivo. Ricchezza, reddito e patrimonio.

- 3) L’evoluzione dell’economia:

I sistemi economici precapitalistici.

Il sistema economico capitalista. Il sistema ad economia mista.

### **Unità di apprendimento 2: Il sistema e gli operatori economici**

- 1) Il sistema economico:

Un insieme di scelte interdipendenti. Gli operatori economici. Il circuito economico.

- 2) L’operatore famiglia:

La famiglia, l’offerta di lavoro, il salario. La relazione tra reddito e consumi. Reddito e risparmio.

- 3) L’operatore impresa:

Il ruolo dell’imprenditore. I fattori produttivi. I costi dell’imprenditore.

- 4) L’operatore Stato: L’operatore Stato e il sistema economico. Le spese dello Stato. Le entrate pubbliche. Il bilancio dello Stato.

## **METODI E TECNICHE DI INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale e interattiva
- Problem solving

- Approfondimenti individuali e lavori di gruppo
- Dibattiti, conversazioni, coinvolgimento degli studenti nelle lezioni
- Esercitazioni in classe e a casa

### **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

Interrogazioni nel numero minimo di due per quadrimestre, verifiche scritte strutturate e prove a domanda aperta nel numero minimo di due per quadrimestre.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione terrà costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza.

In particolare considerazione si terranno: l'assimilazione dei contenuti; l'acquisizione delle competenze; la qualità dei contenuti esposti; la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale; il comportamento e il rispetto verso le persone e le regole.