

STORIA E GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE 1 P

INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO

DOCENTE . Antonella Baldi

-STORIA-

Conoscenze

- conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto

Competenze

- decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche, storiche...)

Capacità

- mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

SAPERI ESSENZIALI

- Le origini dell'umanità
- Le civiltà della Mesopotamia
- La civiltà egizia
- Le civiltà della Palestina antica

Alle radici della civiltà greca
Il mondo delle poleis e le colonie
Sparta e Atene in età arcaica
Lo scontro tra la Grecia e la Persia
Dall' apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso
Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno
L' Italia antica e le origini di Roma
Roma dalla monarchia alla repubblica
Le guerre puniche e la conquista dell' Oriente
La Repubblica romana dal II al I secolo a.C.
La fine della Repubblica

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

-GEOGRAFIA-

Conoscenze

- conoscere l' organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
- conoscere la realtà completa del mondo di oggi con i suoi problemi

Competenze

- acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- analizzare un testo attraverso l' individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall' insegnante
- leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo

Capacità

- costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- rispondere in modo pertinente , preciso, usando un lessico specifico, alle domande formulate (sia all' orale, sia allo scritto)

Metodologie didattiche

- lezioni frontali, lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali

Strumenti di valutazione

- interrogazioni orali
- verifiche scritte, questionari,prove di tipo lessicale, brevi relazioni
- commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte
- discussioni su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali e/o di gruppo

SAPERI ESSENZIALI

LE BASI DELLA GEOGRAFIA UMANA: POPOLAZIONE E RISORSE

- Miliardi di persone, un mondo solo;
- Energia e acqua, beni del futuro.

IL MEDITERRANEO E L'ITALIA

- Italia, quadro d'insieme;
- Italia, Italie