

PIANO DI LAVORO DI GEOSTORIA

a.s. 2015/16

Prof.ssa Enrica Barbara Manucci

STORIA E GEOGRAFIA: integrazione concettuale e metodologica

Nuclei fondanti : spazio, tempo, fonti, dati, causa-effetto, uomo-ambiente, locale-globale

L'antico in rete: una sitografia ragionata

LESSICO

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.

Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.

Saper interpretare documenti, grafici e modelli.

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area.

Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica.

Interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche.

ABILITA'

- **Riconoscere** le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

- **Rielaborare** in forma chiara le informazioni e redigere sintesi, commenti, relazioni e grafici.

- **Collocare** i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

- **Identificare** gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

- **Comprendere** il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza.

- **Leggere** le differenti fonti, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

- **Individuare** i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

- **Comprendere** le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

- **Individuare** le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

- **Identificare** i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni fra persona-famiglia- società-stato.

- **Riconoscere** le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati.

- **Identificare** il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.

- **Adottare** nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
- **Riconoscere** i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio

CONOSCENZE

- Epistemologia e metodo scientifico della storia e della geografia.
- Ragioni dell'accorpamento delle due discipline nella cultura classica.
- Concetto di territorio e pianificazione geografica.
- Lettura di carte geografiche storiche e contemporanee e di dati statistici
- Dinamiche demografiche e urbanizzazione, in prospettiva diacronica.
- Le migrazioni e le diversità culturali, in chiave diacronica, geografica, storica e contemporanea, dell'area del Mediterraneo.
- Climi e ambienti; la relazione tra economia, ambiente e società.
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, risorse minerarie, cambiamento climatico, alimentazione, biodiversità).
- La globalizzazione.
- Le tappe dell'evoluzione umana e del suo rapporto col territorio; preistoria e storia delle antiche civiltà mediterranee.
- Mondo greco e mondo romano; evoluzione del concetto di cittadinanza e democrazia.
- Le principali tappe dell'impero romano.
- Principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Diritti e doveri dei cittadini e delle cittadine in prospettiva europea.
- Promozione pari opportunità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette.
- Lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali (laboratori)
- ricerche guidate in rete

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- interrogazioni orali
- verifiche scritte: questionari, prove di tipo lessicale , brevi relazioni
- commenti a fotografie ,interpretazione di grafici e carte
- discussioni generali e di gruppo su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali o di gruppo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

Parte propedeutica

Incontro con la Storia

Incontro con la Geografia

Le fonti storiche

Gli obiettivi della ricerca storica

Orientamento, carte e grafici

Modulo 1 Dalla preistoria all'Antico Oriente

UD 1 Le origini dell'umanità

UD 2 Le civiltà della Mesopotamia

UD 3 La civiltà egizia

UD 4 Le civiltà della Palestina antica

Le basi della geografia umana: popolazione e risorse

Modulo 2 La civiltà greca

UD 1 Alle radici della civiltà greca

UD 2 Il mondo delle *poleis* e le colonie

UD 3 Sparta e Atene in età arcaica

UD 4 Lo scontro fra la Grecia e la Persia

UD 5 Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso

UD 6 Dalla crisi della *polis* al mondo di Alessandro Magno

Il Mediterraneo e l'Italia

Modulo 3 Roma: l'età della Repubblica

UD 1 L'Italia antica e le origini di Roma

UD 2 Roma dalla monarchia alla Repubblica

UD 3 Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

UD 4 La Repubblica romana dal II al I secolo a.C.

UD 5 La fine della Repubblica

Cenni ai temi di Cittadinanza, prendendo in considerazione l'evoluzione delle forme di Stato e di Governo nelle epoche storiche studiate, e operando un confronto con l'assetto istituzionale odierno.

Testo adottato:

Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua

LIMES Corso di storia e geografia Ed. B. Mondadori PEARSON Learning system

