

STORIA, ED. CIVICA

prof. Franco Di Giorgi

Storia

Contenuti

Il congresso di Berlino del 1878 – L’espansionismo imperialistico europeo – La Weltpolitik del nuovo Kaiser germanico, le crisi marocchine e lo sterminio degli Herero – Depretis, Crispi, Giolitti – Le tensioni internazionali tra le alleanze – La prima guerra mondiale – La questione armena – La rivoluzione russa – Gli esiti di Versailles – Lo sfaldamento dell’Impero ottomano e il Patto Sykes-Picot – La repubblica di Weimar e i Freikorps – Le difficoltà esterne e interne all’URSS di Lenin – Il primo dopoguerra in Italia: da Fiume al fascismo – Il primo dopoguerra in Germania: da Weimar al nazismo – La crisi di Wall Street e il New Deal – Le ripercussioni della grande depressione in Europa e la terza via: lo stalinismo nazifascista – La politica del riarmo – Le dittature – Le leggi antiebraiche di Norimberga – L’*Holodomor* staliniano contro gli ucraini – L’asse Roma-Berlino – La guerra di Spagna – L’Anschluss dell’Austria e del territorio dei Sudeti – L’asse Roma-Berlino-Tokyo – La richiesta del corridoio di Danzica e la seconda guerra mondiale – Il patto Ribbentrop-Molotov – La politica nazista della ghettizzazione e della eliminazione delle opposizioni e degli Ebrei (dal Madagascar ad Auschwitz) – La questione ebraica, i Lager e la Shoah – L’errore giapponese a Pearl Harbor e l’ingresso in guerra degli Stati Uniti – La caduta del fascismo – La guerra e la prima legittimazione della mafia – il 25 luglio e l’8 settembre 1943, la RSI e la Resistenza partigiana – Togliatti e la “svolta di Salerno” – La liberazione dal nazifascismo – La Costituzione italiana – Hiroshima e Nagasaki – La dottrina Truman e il piano Marshall – Il maccartismo e la guerra fredda – Il patto atlantico e il patto di Varsavia – La nascita dello Stato di Israele – La decolonizzazione – La guerra del Viet Nam – L’affermazione della Democrazia Cristiana e il miracolo economico italiano – L’episodio di Portella delle Ginestre – Kusciov, la destalinizzazione e l’occupazione di Budapest – J. Kennedy e la questione cubana – Il muro di Berlino – Dal fallimento del governo di centro-destra con Tambroni al governo di centro-sinistra con i socialisti – Il ’68 e i movimenti giovanili – L’autunno caldo, il femminismo, il diritto di famiglia – La questione arabo-palestinese, la crisi petrolifera e le sue conseguenze – La fine della guerra in Viet Nam e la follia di Pol Pot in Cambogia – Il terrorismo, gli anni di piombo e il compromesso storico – L’attentato ad Aldo Moro e i governi di pentapartito.

Finalità

1. Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico.
2. Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
3. Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
4. Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico.
5. Analizzare in modo critico i contenuti appresi.
6. Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati.

Obiettivi di apprendimento

- a) In termini di **CONOSCENZA:**

1. Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
2. Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla fine del Medioevo alla metà del Novecento.
3. Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica.
4. Conoscenze degli elementi del metodo storiografico.

b) In termini di **COMPETENZA**:

1. Conoscenza del fatto storico.
2. Comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà.
3. Analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali.
4. Giudizio critico sul fatto storico.

c) In termini di **CAPACITA'**:

1. Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici.
2. Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
3. Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici.
4. Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico.
5. Capacità di comprensione/analisi /sintesi.
6. Capacità di valutazione/comunicazione.

Metodologia di lavoro

1. Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti.
2. Lettura e commento di documenti.

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti.
2. Correttezza dell'esposizione.
3. Capacità di ricostruzione causale.
4. Capacità di analisi critica.

Strumenti di verifica

Verifiche scritte

Trattazione sintetica di argomenti:

1. Quesiti a risposta singola.
2. Tema, articolo di giornale, saggio breve.
4. Simulazione terza prova.

Verifiche orali

1. Analisi di documenti.
2. Riflessioni personali su autori o documenti studiati.
3. Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta).
4. Lettura e commento di un testo storico.

Strumenti didattici

1. il libro di testo.
2. Strumenti integrativi (videocassette, CD, articoli di giornale).

Testi adottati

Storia: A. De Bernardi, S. Guarracino, *La realtà del passato*, vol. III. Bruno Mondadori, Milano-Torino 2013.

Educazione civica: *Costituzione italiana*.

Dispense dell'insegnante, *Esterminio* (sullo sterminio degli Armeni).