

Anno scolastico 2015/2016

STORIA

Docente: Cristina FUSTELLA

Testo in adozione: De Bernardi/Guarracino, *La realtà del passato*, vol. 3, Mondadori, Pearson

Finalità

- ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;
- acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;
- acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle basi di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e fondamenti ideologici;
- consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari;
- affinare la sensibilità alle differenze

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto sono:

a) In termini di **CONOSCENZA**

- conoscenza del linguaggio specifico della disciplina;
- conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla fine del Medioevo alla metà del Novecento;
- nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica;
- conoscenze degli elementi del metodo storiografico

b) In termini di **COMPETENZA**

- comprensione del fatto storico;
- comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà;
- analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali;
- giudizio critico sul fatto storico

c) In termini di **CAPACITÀ**

- capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici;
- capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale;
- capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici;

- confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico;
- capacità di comprensione/analisi /sintesi;
- capacità di valutazione/comunicazione

Obiettivi

- affinare l'espressione con terminologia propria della disciplina;
- sviluppare maggiore padronanza nella lettura del manuale, di fonti, di documenti e di interpretazioni storiche;
- impostare collegamenti e connessioni con costante riferimento alle cause e alle conseguenze;
- potenziare l'autonoma valutazione dei fatti, strutturando con ordine logico-critico le tessere storiche nella dimensione spazio-temporale.

Metodologia di lavoro

- lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
- lettura e commento di documenti
- lavori di gruppo

Criteri di valutazione

- padronanza dei contenuti
- correttezza dell'esposizione
- capacità di ricostruzione causale
- capacità di analisi critica
- attenzione e partecipazione in classe; studio e approfondimento personali

Verifiche scritte

- trattazione sintetica di argomenti (tipologia B esame di Stato)
- quesiti a risposta singola
- quesiti a risposta multipla
- tema, articolo di giornale, saggio breve
- simulazione terza prova

Verifiche orali

- analisi di documenti
- riflessioni personali su fatti o documenti studiati
- interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
- lettura e commento di un testo storico

Strumenti didattici

- il libro di testo; testi storiografici
- strumenti integrativi (DVD, film, conferenze)

MODULO 1 – INDUSTRIALIZZAZIONE E SOCIETA' DI MASSA

U.D. 1 La seconda rivoluzione industriale

U.D. 2 Verso la società di massa

MODULO 2 – L'EUROPA E IL MONDO ALLA VIGILIA DELLA GUERRA

U.D. 1 L'Europa tra due secoli

U.D. 2 L'Italia giolittiana

MODULO 3 – GUERRA E RIVOLUZIONE

U.D. 1 La prima guerra mondiale

U.D. 2 La rivoluzione russa

U.D. 3 L'eredità della grande guerra

U.D. 4 Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

MODULO 4 – LA GRANDE CRISI E I TOTALITARISMI

U.D. 1 Economia e società negli anni '30

U.D. 2 L'età dei totalitarismi

U.D. 3 L'Italia fascista

MODULO 5 – LA SECONDA GUERRA MONDIALE

U.D. 1 Verso la guerra: le origini del conflitto

U.D. 2 La guerra: dallo scoppio alla primavera del 1942

U.D. 3 La guerra: dalla primavera del 1942 all'epilogo

MODULO 6 -ORDINE MONDIALE E SVILUPPO ECONOMICO NEL DOPOGUERRA:

- Est/Ovest
- Nord/Sud
- Il mondo bipolare
- La decolonizzazione : modalità e risultati ; la guerra del Vietnam

MODULO 7 - L'EUROPA E IL MONDO NELL'ULTIMO TRENTENNIO

- la fine dell'esperienza comunista in Europa: L'URSS dal conflitto planetario con gli Stati Uniti alla dissoluzione

- conflitti del mondo attuale: rinascita arabo-islamica e conflitti nell'area medio-orientale
- l'Europa occidentale verso forme di integrazione economica e politica sempre più strette

MODULO 8 - L'ITALIA REPUBBLICANA

- l'Italia del dopoguerra
- dal centrismo al centro-sinistra
- i problemi italiani dell'ultimo trentennio

Sarà svolta l'analisi di letture storiografiche e di documenti , ampiamente riportati dal manuale in adozione, soprattutto per quanto riguarda il totalitarismo, l'antisemitismo, la costruzione del regime fascista, la Resistenza europea ed italiana, la decolonizzazione e il sottosviluppo