

**Materia: storia**  
**Docente: D. Curtotti**

- La crisi religiosa del '500. Lutero e il mondo tedesco. Calvino e la diffusione del calvinismo. La risposta cattolica alla Riforma.
- L'Europa nella seconda metà del '500. La Spagna di Filippo II. Le vicende politiche e religiose della Francia. L'Inghilterra elisabettiana.
- La guerra dei trent'anni. La decadenza spagnola. La Francia fra Enrico IV e la Reggenza. Le paci di Westfalia (1648), dei Pirenei (1659), di Oliva (1660).
- La crisi della società italiana nell'età della Controriforma.
- La prima e la seconda rivoluzione inglese. Le vicende sociali, politiche, religiose. La nascita della monarchia parlamentare. Il pensiero politico di Hobbes e di Locke.
- La monarchia assoluta nell'Europa continentale. La Francia di Luigi XIV. Il mercantilismo.
- Il sec. XVIII. L'illuminismo e la critica borghese all'antico regime. Le vicende dell'assolutismo 'illuminato'. La guerra dei sette anni. Il pensiero politico di J.J.Rousseau. La rivoluzione industriale in Inghilterra.
- La rivoluzione americana. La Costituzione del nuovo stato.
- La rivoluzione francese: la vicenda sociale, politica, ideologica.
- L'età napoleonica. La vicenda militare e politica. La Francia borghese di Napoleone. Il Codice civile.
- Il Congresso di Vienna e l'età della restaurazione.
- Le rivoluzioni liberali in Europa e in Italia: il '20-'21, il '30-'31, il '48. Lo sviluppo industriale europeo e i problemi sociali.
- Il risorgimento italiano. Le ideologie. Lo stato sabaudo e l'operato di Cavour. L'unificazione italiana.
- L'unificazione tedesca e il nuovo scenario politico europeo.
- L'imperialismo delle grandi nazioni europee e le tensioni internazionali.
- La sinistra in Europa e in Italia: lo sviluppo delle ideologie e dei partiti socialisti.
- L'Italia dopo l'unificazione: i problemi, l'operato della destra e della sinistra storica. Depretis e Crispi. Lo sviluppo industriale e i problemi sociali.
- Gli Stati Uniti d'America nel sec. XIX. Cenno alla svolta economica e culturale giapponese di fine '800.

*I programmi di storia e di filosofia saranno integrati dalla lettura e dall'analisi di un certo numero di testi (brani di opere filosofiche, documenti storici, pagine di storiografia), compresi nei rispettivi manuali. I programmi comprendono alcuni argomenti del precedente anno scolastico, che ragioni di tempo hanno impedito di svolgere.*