

### Piano di lavoro di Scienze umane

Testi in adozione:

- *Avallè-Maranzana, Pedagogia. Storia e temi, Paravia*
- *Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, Sociologia, Einaudi*
- *Fabietti, Antropologia, Einaudi*

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

#### LA PSICOLOGIA CLINICA

*Normalità e patologia*

*Storia della follia*

*Classificazione (DSM) e psicoterapie*

*Disturbi dell'umore*

*Disturbi di personalità*

*Disturbi psicotici*

*Nuovi sintomi*

#### Pedagogia:

##### 1) LA BILDUNG ROMANTICA

*la pedagogia di Pestalozzi*

*i Giardini d'infanzia di Froebel*

##### 2) SCUOLA E SOCIETÀ NELL'ETÀ DEL POSITIVISMO

*Il Positivismo: caratteri generali*

*Il Positivismo in Inghilterra: Spencer e Owen*

*Il Positivismo in Italia: Aporti*

##### 3) L'ATTIVISMO PEDAGOGICO

*le Scuole Nuove in Europa e in America*

*la scuola materna delle sorelle Agazzi*

*l'educazione progressiva di J.Dewey*

*la psicopedagogia di Claparede e O.Decroly*

*la Casa dei bambini di M.Montessori*

*la stamperia a scuola: C.Freinet*

##### 4) LA PEDAGOGIA DIRETTIVA

*G.Lombardo Radice e G.Gentile*

*la pedagogia marxista: A.Gramsci*

##### 5) LA PEDAGOGIA NON-DIRETTIVA

*l'educazione libera: Summerhill*

*don Milani e la scuola di Barbiana*

*l'educazione non-direttiva: C.Rogers*

*la pedagogia degli oppressi: P.Freire*

##### 6) LA PSICOPEDAGOGIA CONTEMPORANEA

*lo strutturalismo didattico di J.Bruner*

##### 7) TEMI A CARATTERE PEDAGOGICO

*sistema scolastico italiano e politiche di istruzione a livello europeo*

*formazione alla cittadinanza e educazione ai diritti umani*

*educazione e formazione in età adulta e servizi di cura alla persona*

*i media, le tecnologie e l'educazione*

*l'educazione in prospettiva multiculturale*

*la didattica inclusiva e l'integrazione dei disabili*

## **Sociologia:**

- 8) L'evoluzione del pensiero sociologico  
*L'interazionismo simbolico ( G.Mead)*  
*Wright Mills e le sociologie del conflitto*  
*Etnometodologia (Garfinkel) e approccio drammaturgico (Goffman)*  
*La scuola di Francoforte*
- 9) I processi di socializzazione  
*tipi di socializzazione*  
*le agenzie di socializzazione*
- 10) Devianza, criminalità e controllo sociale
- 11) L'evoluzione del pensiero sociologico  
*Bauman, Giddens, Beck*
- 12) La società moderna  
*razionalizzazione, individualizzazione e società di massa*  
*lavoro, differenze di genere e senso del sacro*
- 13) Il Welfare state e il Terzo settore.  
*storia e tipologie di welfare*  
*le politiche sociali, previdenziali, assistenziali e sanitarie*  
*il Terzo settore*
- 14) I processi di globalizzazione  
*Il concetto e i caratteri della globalizzazione*  
*La multiculturalità*

## **Antropologia:**

- 15) TEORIE ANTROPOLOGICHE  
*lo strutturalismo di Levi Strauss*  
*la prospettiva interpretativa: Geertz*  
*l'antropologia e la globalizzazione. Appadurai e Auge'*
- 16) LA PARENTELA  
*consanguineità e affinità*  
*diagrammi di parentela*  
*forme di discendenza*  
*terminologie di parentela*  
*tipi di matrimoni*
- 17) LA DIMENSIONE RELIGIOSA  
*religione e simboli*  
*riti religiosi e tabù*  
*riti di iniziazione e di passaggio*  
*le religioni mondiali*
- 18) LA DIMENSIONE ARTISTICA  
*creatività e cultura*  
*le arti e l'estetica*  
*arte tribale e musei etnografici*
- 19) IL POTERE  
*risorse e potere*  
*le forme di scambio*  
*economia e lavoro*  
*organizzazione politica*
- 20) ANTROPOLOGIA E MONDO CONTEMPORANEO  
*mondo globale e ricerca antropologica*  
*potere e violenza*

## **TESTI DA LEGGERE:**

- 1 a scelta tra Montessori o Bruner

- LEVI STRAUSS, Tristi tropici

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

### **Metodologia**

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo