

Piano di lavoro di Scienze umane

Testi in adozione:

- *Fabietti, Antropologia, Einaudi*
- *Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, Sociologia per opzione Economico sociale, Einaudi*
- *Bianchi-Di Giovanni, Metodologia oggi*

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Antropologia:

- 1) CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA
*che cos'è l'antropologia culturale
natura e cultura*
- 2) TEORIE ANTROPOLOGICHE
*le origini dell'antropologia
l'evoluzionismo: Tylor e Morgan
Boas e la sua scuola
l'etnologia francese: Durkheim, LevyBruhl, Mauss*
- 3) METODI DI RICERCA
*il metodo comparativo
la pratica etnografica
le tecniche di osservazione*
- 4) AMBIENTE E ORGANIZZAZIONE SOCIALE
*l'adattamento all'ambiente
le società acquisitive
agricoltura e società contadine
i popoli nomadi*
- 5) PENSARE, COMUNICARE, CONOSCERE
*pensiero concreto e pensiero astratto
questioni di intelligenza
tempo e spazio*
- 6) L'IDENTITÀ
*la questione dell'identità
il corpo
la persona
sesso e genere
identità e alterità*

Sociologia:

- 7) La sociologia come scienza e il contesto storico-culturale. Sociologia e rivoluzione industriale
- 8) L'evoluzione del pensiero sociologico
*l'approccio positivistico
l'approccio marxista
E. Durkheim
M. Weber
V. Pareto
G. Simmel*
- 9) Le strutture della società
il processo di istituzionalizzazione

le forme della struttura sociale

- 10) Diseguaglianza e stratificazione sociale
il potere e la diseguaglianza
la stratificazione sociale

Metodologia della ricerca:

11) METODI DELLE SCIENZE SOCIALI

Osservazione
intervista e questionari
storie di vita
il metodo sperimentale
il metodo clinico: colloquio clinico e test
metodi di studio della mente: introspezione e simulazione

TESTI DA LEGGERE:

- Auge', Diario di un senza fissa dimora (natale)
- Simmel, La moda (estate)

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo