

Piano di lavoro di Scienze umane

Testi in adozione:

- *Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, Sociologia, Einaudi*
- *Avalle-Maranzana, Pedagogia Storia e temi, Paravia*
- *Fabietti, Antropologia, Einaudi*
- *D'Isa-Foschini, Psicologia sociale ed evolutiva, Hoepli*

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Pedagogia:

1) L'EDUCAZIONE SCOLASTICA E ARISTOCRATICA

educazione e vita monastica (S. Benedetto)
educazione aristocratica e cavalleresca
le scuole universitarie e la Scolastica
l'idea pedagogica in S. Tommaso d'Aquino

2) L'EDUCAZIONE UMANISTICA

l'ideale educativo umanistico
le scuole di Guarino e Vittorino

3) L'EDUCAZIONE NELL'EPOCA DELLA RIFORMA

l'educazione nella Riforma protestante
l'educazione dei Gesuiti

4) L'EDUCAZIONE MODERNA

l'idea pedagogica di Comenio

Psicologia:

5) METODI DI INDAGINE DELLA PSICOLOGIA

il metodo sperimentale
i metodi quantitativi: intervista, questionario
il metodo clinico: colloquio clinico e test
il metodo osservativo: i diversi tipi di osservazione
i metodi di studio della mente: introspezione e simulazione

6) TEORIE DELLO SVILUPPO COGNITIVO

Piaget: la psicologia genetica
Vygotskij: la psicologia storico-culturale
Bruner: la psicologia culturale
Gardner: le intelligenze multiple

Antropologia:

7) CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA

che cos'è l'antropologia culturale
natura e cultura

8) TEORIE ANTROPOLOGICHE

- le origini dell'antropologia*
l'evoluzionismo: Tylor e Morgan
Boas e la sua scuola
l'etnologia francese: Durkheim, LevyBruhl, Mauss
- 9) METODI DI RICERCA
il metodo comparativo
la pratica etnografica
le tecniche di osservazione
- 10) AMBIENTE E ORGANIZZAZIONE SOCIALE
l'adattamento all'ambiente
le società acquisitive
agricoltura e società contadine
i popoli nomadi

Sociologia:

- 1) La sociologia come scienza e il contesto storico-culturale. Sociologia e rivoluzione industriale
- 2) L'evoluzione del pensiero sociologico
l'approccio positivistico
l'approccio marxista
E. Durkheim
M. Weber
V. Pareto
G. Simmel
- 3) Le strutture della società
il processo di istituzionalizzazione
le forme della struttura sociale
- 4) Diseguaglianza e stratificazione sociale
il potere e la diseguaglianza
la stratificazione sociale

TESTI DA LEGGERE:

- Auge', Diario di un senza fissa dimora (natale)
- 1 opera di Freud a scelta (estate)
- Simmel, La moda (estate)

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo