

### **Piano di lavoro di Scienze umane**

Testi in adozione:

- *Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, Sociologia, Einaudi*
- *Avalle-Maranzana, Pedagogia Storia e temi, Paravia*
- *Fabietti, Antropologia, Einaudi*
- *D'Isa-Foschini, Psicologia sociale ed evolutiva, Hoepli*

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

#### **Pedagogia:**

1) L'EDUCAZIONE SCOLASTICA E ARISTOCRATICA

*educazione e vita monastica (S. Benedetto)*  
*educazione aristocratica e cavalleresca*  
*le scuole universitarie e la Scolastica*  
*l'idea pedagogica in S. Tommaso d'Aquino*

2) L'EDUCAZIONE UMANISTICA

*l'ideale educativo umanistico*  
*le scuole di Guarino e Vittorino*

3) L'EDUCAZIONE NELL'EPOCA DELLA RIFORMA

*l'educazione nella Riforma protestante*  
*l'educazione dei Gesuiti*

4) L'EDUCAZIONE MODERNA

*l'idea pedagogica di Comenio*

#### **Psicologia:**

5) METODI DI INDAGINE DELLA PSICOLOGIA

*il metodo sperimentale*  
*i metodi quantitativi: intervista, questionario*  
*il metodo clinico: colloquio clinico e test*  
*il metodo osservativo: i diversi tipi di osservazione*  
*i metodi di studio della mente: introspezione e simulazione*

6) TEORIE DELLO SVILUPPO COGNITIVO

*Piaget: la psicologia genetica*  
*Vygotskij: la psicologia storico-culturale*  
*Bruner: la psicologia culturale*  
*Gardner: le intelligenze multiple*

#### **Antropologia:**

7) CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA

*che cos'è l'antropologia culturale*  
*natura e cultura*

8) TEORIE ANTROPOLOGICHE

- le origini dell'antropologia*  
*l'evoluzionismo: Tylor e Morgan*  
*Boas e la sua scuola*  
*l'etnologia francese: Durkheim, LevyBruhl, Mauss*
- 9) METODI DI RICERCA  
*il metodo comparativo*  
*la pratica etnografica*  
*le tecniche di osservazione*
- 10) AMBIENTE E ORGANIZZAZIONE SOCIALE  
*l'adattamento all'ambiente*  
*le società acquisitive*  
*agricoltura e società contadine*  
*i popoli nomadi*

### **Sociologia:**

- 1) La sociologia come scienza e il contesto storico-culturale. Sociologia e rivoluzione industriale
- 2) L'evoluzione del pensiero sociologico  
*l'approccio positivistico*  
*l'approccio marxista*  
*E. Durkheim*  
*M. Weber*  
*V. Pareto*  
*G. Simmel*
- 3) Le strutture della società  
*il processo di istituzionalizzazione*  
*le forme della struttura sociale*
- 4) Diseguaglianza e stratificazione sociale  
*il potere e la diseguaglianza*  
*la stratificazione sociale*

#### **TESTI DA LEGGERE:**

- Auge', Diario di un senza fissa dimora (natale)
- 1 opera di Freud a scelta (estate)
- Simmel, La moda (estate)

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

### **Metodologia**

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo