

Liceo Scientifico Statale A. Gramsci di Ivrea
Anno scolastico 2015-2016
Classe 2 P
Piano di lavoro annuale di Scienze Umane
Prof. ssa Elisa Minellono

OBIETTIVI

Orientarsi con i linguaggi propri della cultura nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Conoscenze

Conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze e Capacità

Indicare e distinguere i principali nuclei tematici trattati
Saper inquadrare con consapevolezza i contenuti affrontati in rapporto alle aree di riferimento
Dimostrare l'uso appropriato della terminologia e del lessico per definire i concetti connessi ai temi trattati
Cooperare e sviluppare l'attitudine a comunicare nel gruppo classe
Raggiungere attraverso *il fare* una maggiore padronanza delle conoscenze

METODOLOGIE DI LAVORO

Lezione frontale interattiva
Discussioni e dibattiti guidati
Esercitazioni
Lettura ed analisi critica di articoli e brani significativi

METODOLOGIE DI VERIFICA

Strumenti

Colloqui individuali o in piccoli gruppi
Questionari
Brevi relazioni scritte

Criteri

Attenzione, partecipazione, interesse e puntualità nel rispetto delle consegne
Capacità di esporre con il lessico specifico
Capacità di analizzare un argomento e formulare un problema
Capacità di sintetizzare e di riflettere criticamente su un tema

Si svolgeranno, se necessario, ore di recupero in itinere.

Il numero e la tipologia di verifica rispetta i criteri dati dal Collegio docenti e dal Dipartimento di Scienze Umane (due o tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale).

CONTENUTI DI PSICOLOGIA

Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

All'inizio dell'anno sarà ripassato un breve percorso sulle emozioni e le motivazioni, previsto nel programma del primo anno.

1. EMOZIONI E MOTIVAZIONI

Le emozioni

Che cosa sono le emozioni
Comparsa e sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita
Comparsa e sviluppo delle emozioni complesse
L'empatia

La motivazione

Cosa si intende per motivazione
Le basi biologiche della motivazione
Le motivazioni cognitive
Le motivazioni affiliative
Le motivazioni complesse

2. BASI BIOLOGICHE E CENNI DI FISIOLOGIA

- Istinto e comportamento
 - Gli istinti
 - Gli istinti e l'apprendimento
- L'evoluzione e la struttura del cervello
 - Il paleoencefalo
 - La corteccia cerebrale

3. LO STUDIO DEI PROCESSI COGNITIVI

3.1 LA PERCEZIONE E L'ATTENZIONE

- I processi sensoriali
- Principi gestaltici di raggruppamento
- Ricostruire le forme e isolare gli oggetti
- Calcolare la profondità
- Le costanze percettive
- La percezione del movimento
- La percezione nella lettura
- Che cos'è l'attenzione
- Il funzionamento dell'attenzione
- Le teorie dell'attenzione

Si prevede una visita al Museo del Cinema di Torino per approfondire il tema della percezione.

3.2 LA MEMORIA

- Che cos'è la memoria
- I tipi di memoria (MS-MBT-MLT) e la memoria di lavoro
- Forme e tipi di memoria
- Il funzionamento della memoria
- Strategie per la memoria

3.3 L'INTELLIGENZA

- Cosa si intende per intelligenza
- I test di intelligenza e la misurazione dell'intelligenza
- Caratteristiche dell'intelligenza
- Lo sviluppo cognitivo. J. Piaget
- I modelli di intelligenza
 - Gardner; Goleman

3.4 I PROCESSI SUPERIORI

- L'immaginazione
- La categorizzazione
- Il ragionamento

4. ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE

- Gli stereotipi e la cognizione sociale, le opinioni
- Gli atteggiamenti
 - Il cambiamento e la resistenza al cambiamento
- I pregiudizi
- Le norme e i valori

- L'influenza sociale
 - Il conformismo (Asch)
 - L'obbedienza (Milgram)
 - La persuasione
- I gruppi e le istituzioni
 - I gruppi
 - La famiglia
 - La scuola
 - Le posizioni sociali e i ruoli

5. LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

- I problemi della selezione attitudinale e della motivazione
- L'ambiente di lavoro
- Il significato e la valutazione del lavoro
- Teorie motivazionale, contratto psicologico e cooperazione

Testo adottato: *Scienze Umane, psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economico-sociali*, di Luigi D'Isa e Franca Foschini, Hoepli, 2011.